

Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям в 5–6 лет»

В современном мире обилие товаров для детей. Выбирая игрушку для вашего ребенка, прочитайте предложенные советы.

Развитие богатого эмоционального мира малыша немислимо без игрушек. Они помогают ребёнку выражать свои чувства, познавать окружающий мир, общаться со сверстниками и взрослыми.

Это могут быть различные настольные игры и головоломки (мозаики, шашки, шахматы, игровые наборы с правилами «*Четвертый лишний*», «*Разложи по порядку*», домино «*Транспорт*», «*Геометрические фигуры*», лото «*Кто где живет*», «*Зоологическое лото*», игры с кубиками и фишками, «*Танграм*», «*Уникуб*», пазлы.)

Размышляя, какую подарить игрушку пятилетнему малышу, взрослые нередко отдают предпочтение дорогим, модным, напичканным электроникой предметам. Они безусловно обрадуют ребенка, но зачастую, заняв его внимание на пару часов, перемещаются на полку, пополняя коллекцию ненужных вещей. Чтобы ваши старания не пропали даром, при выборе игрушек важно учитывать особенности данного возраста. В 5 лет дети:

Проявляют повышенный интерес к окружающему миру. Возраст «*почемучек*» стартует еще в 3 года, но познавательный интерес не ослабевает со временем, а только усиливается. Ребенок ищет ответы на интересующие вопросы, думает, размышляет, экспериментирует.

Испытывают потребность в общении со сверстниками. Если раньше малышу хватало общества родителей, теперь он начинает тянуться к друзьям и предпочитает играть именно с ними.

Интересуются сюжетно-ролевыми играми. Простые манипуляции с игрушками обретают сюжет. «*Дочки-матери*», «*Больница*», «*Детский сад*», «*Магазин*», «*Салон красоты*», «*Войнушка*» и т. д. — становятся любимым времяпровождением.

Любят творческие занятия. Старшие дошкольники уверенно лепят, рисуют, вырезают, создают аппликации. Это их радует и доставляет им удовольствие.

Демонстрируют усидчивость, внимательность. Уровень развития этих навыков зависит от темперамента малыша, но даже самые активные проявляют интерес к занятиям, требующим концентрации внимания и малой подвижности.