

Игры своими руками для детей.

Игры, сделанные своими руками из бросового материала для детей дошкольного возраста с целью познавательного развития, развития мелкой моторики рук и внимания, памяти, мышления, восприятия. Игры могут быть полезны в работе с детьми воспитателям дошкольных учреждений, а также родителям. Можно использовать в совместной игровой деятельности воспитанников и педагога, как часть непосредственно организованной образовательной деятельности, а также при самостоятельной игровой деятельности детей.



1.«Найди пару»

В игру могут играть дети 3-4-летнего возраста.

Дидактическая игра «Найди пару» развивает память, внимание, речевые навыки, моторику пальцев рук. Воспитателю несложно подготовить материалы своими руками. Играющие учатся сопоставлению предметов, составлению пар по внешним признакам, у них формируется понимание, что означают термины «одинаковые» и «разные».

С помощью игры дошкольники: учатся сопоставлению предметов, выявлению общих признаков; развивают память, концентрацию внимания, мыслительную способность; улучшают моторику пальцев; закрепляют понимание терминов «разные», «одинаковые», «парные».



2.«Найди чья тень»

В игру могут играть дети 3-4-летнего возраста.

Цели: учить находить заданные силуэты.

Закрепление знаний детей о животных. Развитие внимания, усидчивости, наблюдательности, зрительной памяти, мелкой моторики, речи, логического мышления. Развитие приемов зрительного наложения.

1 вариант:

Ведущий раздает детям карточки с заданными силуэтами. Предлагает детям рассмотреть их. Затем ведущий показывает одну из карточек с изображением животного и называет его. Дети должны найти, среди имеющихся у них карточек, нужный силуэт. Если ребёнок правильно нашёл карточку, то он вставляет изображение тени в коробочку с цветным изображением.

2 вариант:

На столе раскладываются все карточки изображениями вверх. Ребёнку предлагается найти тень животного и вставить в цветные изображения.

Задайте малышу дополнительные вопросы: Как называется то или иное животное? Какого оно цвета?

3.«Чей домик»

В игру могут играть дети 3-5 летнего возраста.

Экологическая познавательная игра для дошкольников.

Играя в нее, дети знакомятся с местами обитания животных и птиц, учатся взаимодействовать с окружающим миром, правильно вести себя на природе, уважительно к ней относиться. Игра развивает чуткость и любознательность, улучшает концентрацию внимания, наблюдательность, зрительное восприятие

Для занятия необходимо подготовить спичечные коробки по числу животных и мест их обитания. На лицевую часть коробков нужно приклеить картинки, изображающие места обитания зверей, рыб и птиц (например, нора, гнездо, дупло, океан, река, скворечник, льдина и так



6.«Подбери карандаш к рисункам»

В игру могут играть дети 4-7 летнего возраста.

Игра развивает воображение, логику и моторику, тренирует способность ребенка к восприятию цвета и цветовых сочетаний.

Цель игры: составить пару «предмет-карандаши, которыми он нарисован».

Ход игры: рассматриваем картинку и карандаши на картинках. Составляем пары по принципу «Картинка- карандаши того же цвета». Выкладываем две карточки с картинками, определяем какие цвета у них одинаковые.



7.Развивающая «книжка-раскладушка» из спичечных коробков.

В игру могут играть дети 3-7 летнего возраста.

Сперва необходимо определиться с тематикой. Далее коробок можно обклеить белой или цветной бумагой. Берется белый бумажный лист, вырезается прямоугольная деталь с размерами, соответствующими размерам коробка. На прямоугольной детали необходимо нарисовать изображение, тема которого будет отвечать теме развивающей книжки, либо написать ее название. Из белого листа вырезают полоску с шириной на 2-3 мм меньше, чем ширина самого коробка. Подготовленную полоску следует сложить по типу гармошки. Все линии сгибов понадобится тщательно прогладить. На каждой из страничек между линиями сгибов понадобится нанести изображения или соответствующие надписи по тематике.

После этого гармошку складывают и убирают внутрь коробка.



8.«Коробочки с QR-КОДОМ»

В игру могут играть дети 5-7 летнего возраста.

Инновационность использования QR-кода в образовательной деятельности ДОО заключается в следующих характеристиках:

Доступность - для внедрения не требуется дополнительного и длительного обучения в использовании мобильных устройств, для решения образовательной задачи;

Универсальность - данный инновационный продукт может использоваться во всех сферах образовательной деятельности (совместная деятельность с детьми, методическая работа с педагогами, взаимодействие с родителями);
Компактность - необходимая информация не занимает много места, а содержится в цифровом квадратике.

Результативность – применяя QR-код в дошкольном учреждении повышается интерес детей к данной технологии, они готовятся к навыкам жизни в новую цифровую эпоху.



9.Игра "Веселый счет".



В игру могут играть дети 4-7 летнего возраста.

Цель игры: развитие математических представлений у детей, обучение основам счёта, закрепление навыка счета в пределах 10. С помощью этой игры дети научатся не только соотносить цифру и число, но и хорошо отработают навык порядкового счета от 1 до 10.

Ход игры:

Перед ребенком на игровом поле расположены спичечные коробочки, на них нарисованы различные предметы и цифры. Ребенку необходимо подобрать число, соответствующее количеству нарисованных предметов.



10.Игра на липучках «Теремок», «Репка», «Колобок».

В игру могут играть дети 2-4 летнего возраста.

Предназначена для развития у дошкольников таких навыков, как речь, память, внимательность, творческие способности. Она поможет научить ребенка говорить целыми предложениями и составлять связный рассказ. С помощью этой игры, русскую народную сказку «Теремок», можно не только рассказать, но и, показать малышу. Данная игра позволит ребенку быть не только слушателем, но и активным участником действия.

Как изготовить игру?

Распечатать материалы на плотной фотобумаге, заламинировать для долговечности, вырезать съемные элементы, приклеить липучки.

Ход игры?

Возьмите текст сказки и прочитайте его ребенку, сопровождая свое чтение движением фигурок.

Задавая, наводящие вопросы, попросить малыша, повторить действия. Усложнение, рассказать сказку без, вашей помощи.



11.Игра на липучках «Найди животное».

В игру могут играть дети 3-6 летнего возраста.

Цель игры: научить малыша определять кому из животных принадлежат части тела (мех, лапы, шкура...). Такая игра развивает логику, память, мелкую моторику, ассоциативное мышление, знакомит малышей с окружающим миром зоологии.

Как изготовить игру?

Распечатать материалы на плотной фотобумаге, заламинировать для долговечности, вырезать съемные элементы, приклеить липучки.

Ход игры?

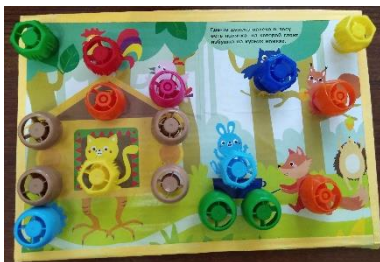


Перед ребенком положить игровое поле и карточки. Показать карточку с животным и попросить найти на игровом поле часть этого животного.



12.Игра «Подбери крышку».

В игру могут играть дети 2-4 летнего возраста.
 Цель: Называть цвета, развивать внимание, воображение, глазомер, мелкую моторику рук.
 Как изготовить игру?
 Подобрать нужную картинку с сюжетом, приклеить ее на плотную основу, приклеить «горлышки» от детского пюре к картинке. Игра готова.
 Ход игры:
 Попросить ребенка подобрать крышку нужного цвета, и закрутить ее.
 Усложнение, попросить придумать рассказ по картинке.



13.Игра «гусеница».

В игру могут играть дети 1,5-2 летнего возраста.
 Цель: развивать внимание, воображение, мелкую моторику рук.
 Как изготовить игру?
 Подобрать картинку гусеницы, улитки, приклеить ее на плотную основу, приклеить «горлышки» от разных тюбиков к картинке. Игра готова.
 Ход игры:
 Попросить ребенка взять крышку, и закрутить ее.



14.Игра «Веселый барашек».

В игру могут играть дети 1,5-2 летнего возраста.
 Цель: развитие мелкой моторки рук, внимания, усидчивости.
 Как изготовить игру?
 Подобрать картинку барашка, приклеить ее на плотную основу. Сделать маленькие отверстия шилом. Разрезать ватные палочки пополам. Игра готова.
 Ход игры:
 Попросить ребенка взять палочку, и воткнуть ее в отверстие.



15.Игра «Веселый клоун».



В игру могут играть дети 3-5 летнего возраста.

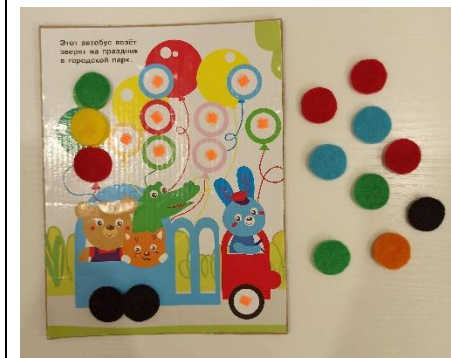
Цель: развивать внимание, координацию.

Как изготовить игру?

Подобрать картинку клоуна, приклеить ее на плотную коробку, вырезать отверстие по диаметру шариков. Игра готова.

Ход игры:

Шарики от сухого бассейна положить в коробку, попросить ребенка закатить шарик в «рот» клоуну. Коробку нужно держать двумя руками. Наклонять коробку в разные стороны, чтобы шарики попали в отверстие.



16.Игра «воздушные шарики»

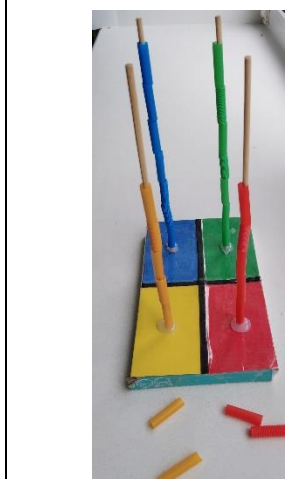
В игру могут играть дети 2-4 летнего возраста.

Цель: развивать цветовосприятие, внимание, воображение, глазомер, мелкую моторику рук.

Как изготовить игру?

Подобрать картинку, приклеить ее на плотную основу, вырезать из фетра разного цвета шарики (кружочки), приклеить липучки. Игра готова.

Ход игры: попросить ребенка подобрать шарик нужного цвета.



17.Игра «Палочки-занималочки»

В игру могут играть дети 1,5-3 летнего возраста.

Цель: развитие мелкой моторики, логического мышления, воображения и цветовосприятия.

Как изготовить игру?

На твердую основу приклеить цветную бумагу нужного цвета, затем приклеить шпажки. Трубочки для коктейля, соответствующих цветов, разрезать на небольшие палочки.

Ход игры: попросить ребенка нанизывать трубочку на палочку. Усложнение, нанизывать трубочку на палочку нужного цвета.