

СОГЛАСОВАНО
Педсоветом МДОУ
«Детский сад «Ромашка» с. Елшанка»
Протокол № 5
От 11.04. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад «Ромашка» с. Елшанка»
Марьина Н.А.
Приказ № 14
от «11» 04 2024г.



Одобрено
18.04.24

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ромашка» с. Елшанка Воскресенского района
Саратовской области»
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области»</i>
Руководитель	<i>Марьина Надежда Александровна</i>
Адрес организации	<i>413041, с. Елшанка, Воскресенского района, Саратовской области, ул. Газовиков, д. 10 А</i>
Телефон, факс	<i>8 (84568) 24-3-55</i>
Адрес электронной почты	nadya.marina.1970@mail.ru
Учредитель	<i>Администрация Воскресенского муниципального района Саратовской области. Адрес учредителя: 413030, Саратовская область, Воскресенский район, с. Воскресенское, ул. Шеина, д 34. Взаимоотношения между учредителем и детским садом регулируются договором от 01 июля 2015 года.</i>
Дата создания	<i>1984 год</i>
Лицензия	<i>Лицензия на образовательную деятельность - № 3547 от 11 апреля 2018г. серия 64Л01 №0003324, выдана Министерством образования Саратовской области.</i>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области» расположено по адресу: с. Елшанка Воскресенского района, Саратовской области, ул. Газовиков, д. 10 А в типовом здании. Введено в эксплуатацию в 1984 году.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Вблизи детского сада расположена МОУ СОШ с. Елшанка.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Вывод: МДОУ функционирует в рамках правового поля, имеет статус юридического лица, в учреждении разработаны все необходимые для образовательной деятельности локальные акты в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава. А также, в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- - Совет родителей,
- - педагогический совет,
- - общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Деятельность органов управления дошкольным учреждением, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством. В течение 2023 года в учреждении проведено 5 заседания Педагогического совета:

1. Внеочередной – 13.02.2023 г. «Внеочередной педсовет» «Принятие локальных актов»
2. Тематический - 12.04.2023г. «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольника. Практика и перспективы»
3. Внеочередной – 26.04.2023 «Внеочередной педсовет» «Принятие локальных актов»
4. Установочный– 31.08.2023г. «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»
5. Внеочередной заседания педагогического совета - 04.10.2023г.
6. Внеочередного заседания педагогического совета - 12.12.2023

Каждый педагог работает по своей методической теме (самообразование). По истечении срока изучения, выходит с творческим отчётом, презентацией на педагогическом совете для своих коллег.

На заседаниях Совета родителей и родительских собраний рассматривались вопросы: направления работы на новый учебный год, изменения в оплате за детский сад, знакомство с новыми нормативными документами, рассмотрение отчета учреждения по

самообследованию, итоги воспитательно-образовательной работы, о подготовке к летнему оздоровительному периоду.

На заседаниях общего собрания трудового коллектива рассматривались вопросы: направления работы учреждения на новый учебный год, итоги летней оздоровительной работы, распределение общественной нагрузки – создание комиссий, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, рассмотрен отчет по самообследованию.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- ФГОС дошкольного образования,

- ФОП дошкольного образования с 1 сентября 2023г.,

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план
- график дошкольного учреждения;
- образовательной программы ДОУ;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 40 %.

В циклограмме непрерывной образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;

- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с «Основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад «Ромашка», разработанной на основе Основной образовательной программой ДО с учетом примерной «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса; Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой, а сентября с на основе ФОП. Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа

провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещают 72 воспитанников в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа с 1,5 до 4 лет- 18 детей;
- средняя группа, от 4 до 5 лет- 18 детей;
- старшая группа, от 5 до 6 лет – 14 детей;
- подготовительные к школе группы, от 6 до 7 лет –22 детей.

В 2023 году в детском саду в целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка на имеющихся ресурсах (Viber, Сферум). Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании.

Коррекционная работа.

В течение года учитель-логопед работает с 15-20 детьми. Таким образом ведется достаточно интенсивная работа, так как необходимо скорректировать дефект за полгода – год.

Основной контингент – дети с дислалией, ФНР Преимущественно индивидуальная форма занятий, либо занятия в малых группах.

В МДОУ «Ромашка» осуществляется коррекция речевых нарушений в условиях временной речевой группы. Временная группа для детей с нарушением речи является новой формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с проблемами в речевом развитии.

Она функционирует в рамках структурного подразделения Учреждения и предназначена для оказания практической коррекционной помощи детям дошкольного возраста.

В программе использован опыт работы учителей-логопедов на дошкольном логопункте, подкреплённый современными коррекционно-развивающими программами Министерства Образования РФ, научно-методическими рекомендациями, инструктивными письмами, представленными в библиографии.

В частности:

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием.- М.:МГОПИ,1993
- Г.А.Каше, Т.Б.Филичева. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи.-М.:Просвещение,1978

Согласно нормативам “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПин 2.4.1.1249-03”, утверждённых Главным государственным врачом Российской Федерации, следует уменьшить количество подгрупповых занятий, и увеличить время на индивидуальную работу. Учитывая требования к организации режима дня и учебных

занятий максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки не должен превышать нормы допустимые СанПинами (п.2.12.7)

Цель программы – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, а с сентября 2023 года обязательным для нас стали федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали благодарность по введению патриотических мероприятий в календарный план воспитательной работы.

Реализация цели и задачи программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры
- Формирование основ семейных и гражданских ценностей
- Формирование основ гражданской идентичности
- Формирование основ социокультурных ценностей
- Формирование основ экологической культуры
- Воспитание культуры труда

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	95,3%
Неполная с матерью	3	4,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	25%
Два ребенка	31	48,4%

Три ребенка и более	16	25%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Одной из основных задач ДООУ является удовлетворение потребностей родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

В организации сотрудничества педагогов и родителей ДООУ придерживается следующих принципов:

- партнерство;
- деятельностный подход (постепенное вовлечение родителей в самые разнообразные формы);
- разные формы в работе с родителями:
 - беседа;
 - взаимообучение (педагог-родитель, родитель-педагог);
 - совместная деятельность;
 - «онлайн-консультации»;
 - индивидуальная работа;
 - общение через сайт, соцсети;

Однако остается проблемой привлечение родителей к совместной проектной деятельности. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь детскому саду в создании единого образовательного пространства через организацию сотрудничества семьи и детского сада.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении выстроена в формате развития, педагогический коллектив использует современные педагогические технологии. Для оценки образовательной деятельности в учреждении проводится единая, сплоченная работа узких специалистов и воспитателей. Для достижения высших результатов в образовательной деятельности необходимо приобретение ноутбука в группы.

IV. «Оценка организации воспитательно-образовательного процесса»

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад «Ромашка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Антикоронавирусные ограничения

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2023 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В результате анализа заболеваемости мы выявили:

- значительный рост общей заболеваемости связан с адаптационным периодом у большинства детей раннего возраста и детей, ранее не посещавших ДОУ;
- значительный рост общей заболеваемости связан с вирусными инфекциями.

Всего пропущено по Б/Л – **3140**

пневмония – 0

ОРЗ -3059

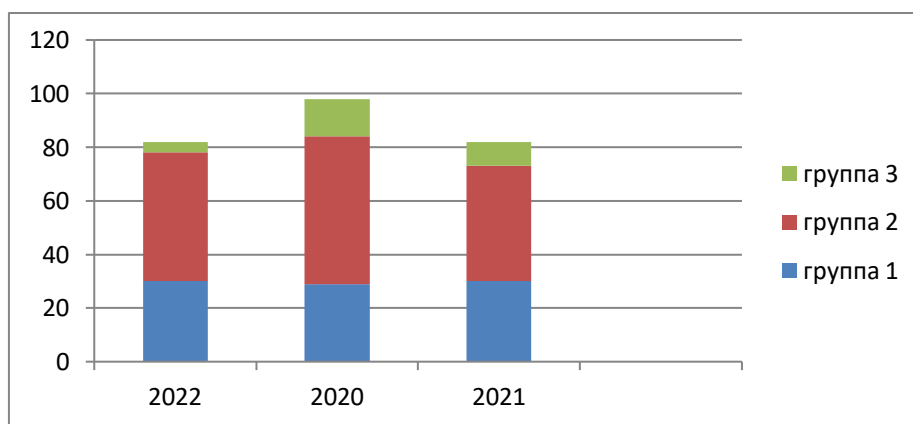
ОРВИ – 37

ангина – 0

другие заболевания - 44

Медицинское исследование детей дало следующие результаты и выявило наличие таких групп здоровья

Анализ воспитанников по группам здоровья



Группы здоровья

	2021	2022	2023

Из таблицы видно, что результаты диагностики уровня усвоения разделов программы детьми достаточно хорошие, прослеживается невысокая, но стабильная динамика роста уровня развития дошкольников по всем разделам программы.

На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Исходя из результатов мониторинга, необходимо продолжить работу по развитию игровых умений в режиссёрских играх, по развитию творческих умений по придумыванию и созданию при помощи игрушек и предметов сюжетов режиссёрских игр для показа сверстникам. Так же необходимо уделить внимание играм-экспериментированиям с различными предметами и материалами. По результатам тематических проверок прослеживается недостаток в организации предметной среды в группах, что блокирует инициативу детей и препятствует самостоятельной деятельности, обеспечивает не в полном объеме познавательную, речевую и творческую активность воспитанников. Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.

Проанализировав физкультурно-оздоровительную работу, мы пришли к выводу о необходимости:

- спортивного зала;
 - организации просветительской работы с педагогами и родителями по охране и укреплению здоровья детей;
- 84 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники МДОУ «Детского сада «Ромашка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

	Локальный	«Наш друг – светофор!»	1 место Воспитанники старшей группы	Антонова Е.В. Спирина Л.В.
			2 место подготовитель ная группа	Кокорева Т.В., Губанова Е.А.
			2 место средняя группа	Исрафилова И.П., Мишина Е.В.
		«Волшебница осень» выставка поделок	Благодарность участникам	Все группы
	Муниципальный	«Мамочке любимой!»	3 место Оджагвердиев Эмир	Кравцова Т.А., Антропенко Н.В.
			1 место Петченко Полина	Кравцова Т.А., Антропенко Н.В.
			2 место Комиссарова Аделина	Кокорева Т.В., Губанова Е.А.
			3 место Петченко Роман	Кокорева Т.В., Губанова Е.А.
			3 место	Антонова Е.В.

			Забровская Мария	Спирина Л.В
			1 место Зайцева Валерия	Антонова Е.В. Спирина Л.В
	Муниципальный	«Новогодняя сказка»	3 место Антонов Ярослав	Исрафилова И.П., Мишина Е.В.
	Муниципальный	«Самый лучший папа мой»	2 место Долбилина Софья	Марьина Н.А. Смелова О.В.
			1 место Клюшкин Владимир	Антонова Е.В. Спирина Л.В
			1 место Унгурияну Василиса	Золотухина С.Н. Кравцова Т.А.
			2 место Федорова Вероника	Золотухина С.Н. Кравцова Т.А.
			3 место Сиваева Даша	Золотухина С.Н. Кравцова Т.А.
	Локальный		2 место Батаева Ясмينا	Исрафилова И.П., Мишина Е.В.
	Муниципальный	«Сказочная весна»	1 место Мельникова Мария	Марьина Н.А. Смелова О.В.
			1 место Антонов Ярослав	Исрафилова И.П., Мишина Е.В.
			3 место Мельников Юра	Исрафилова И.П., Мишина Е.В.
			1 место Гаспарян Наринэ	Золотухина С.Н. Кравцова Т.А.
	Региональный	«Моя любимая сказка»	3 место Зайцева Валерия	Золотухина С.Н. Антонова Е.В.
		«Леший – защитник леса»	Диплом участника Парсамян Марина	Золотухина С.Н.
	Всероссийский	«День государственного флага»	1 место Забровская Татьяна	Логвинова Н.В.
		«Ее величество Весна!»	1 место Жанаралиева Раяна	Спирина Л.В. Антонова Е.В.
		«Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!»	2 место Клюшкин Владимир	Спирина Л.В. Антонова Е.В.
		«Рисуем победу -	Участие	Золотухина С.Н.

		2023»	Федорова Вероника	Кравцова Т.А
		«Весна – красна!»	Диплом победителя Гаспарян Наринэ	Золотухина С.Н. Кравцова Т.А
		«Веселые старты»	1 место подготовитель ная группа	Золотухина С.Н. Кравцова Т.А
		Акция день птиц 2023	Диплом участика	Коллектив воспитанников Золотухина С.Н. Кравцова Т.А
		Акция «огород на окошке»	Сертификат участника	Коллектив воспитанников Золотухина С.Н. Кравцова Т.А
		Акция «Пусть всегда будет солнце»	Диплом участника	Коллектив воспитанников Золотухина С.Н. Кравцова Т.А
		«Конкурс «Животный мир» Мой питомец	1 место Емелина Дарина	Исрафилова И.П., Мишина Е.В.
		Конкурс «Время не ждет» Здоровье и спорт	2 место Кирюшкин Дима	Исрафилова И.П., Мишина Е.В.

Вывод: учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО, образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка. Педагогам групп необходимо обратить внимание на пополнение предметно-пространственной среды в группах для развития познавательного интереса и поддержки творческих способностей воспитанников в продуктивной деятельности.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 человек, из них: Заведующий – 1, старший воспитатель – 1; Воспитатели – 7 чел.; Музыкальный руководитель – 1; Логопед – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

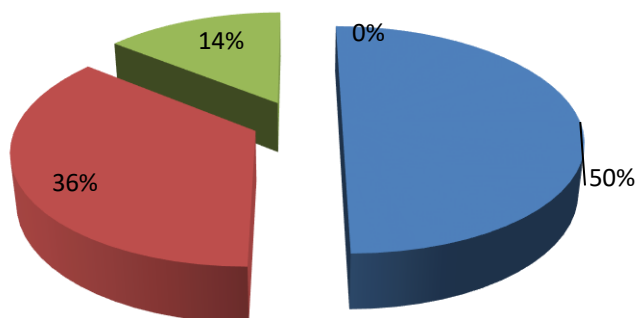
- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель (9%).

Уровень квалификации

■ высшая ■ первая ■ СЗД ■ без категории

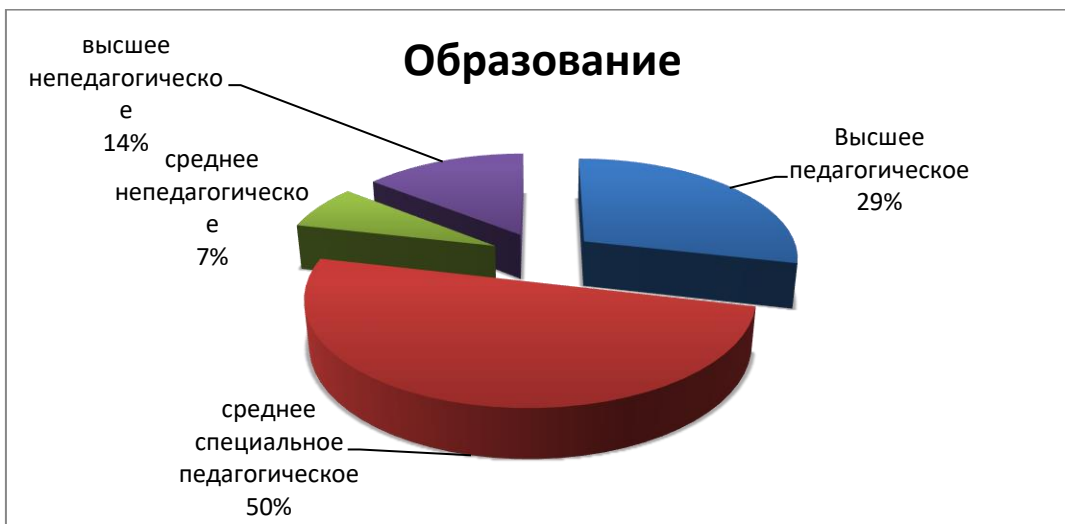


Уровень квалификации педагогов.

Должность	Уровень квалификации			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Заведующий	-	-	1	-
Старший воспитатель	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	-
Логопед	-	1	-	-
Воспитатели	6	1	-	-
ИТОГО	8 73%	2 18%	1 (9%)	-

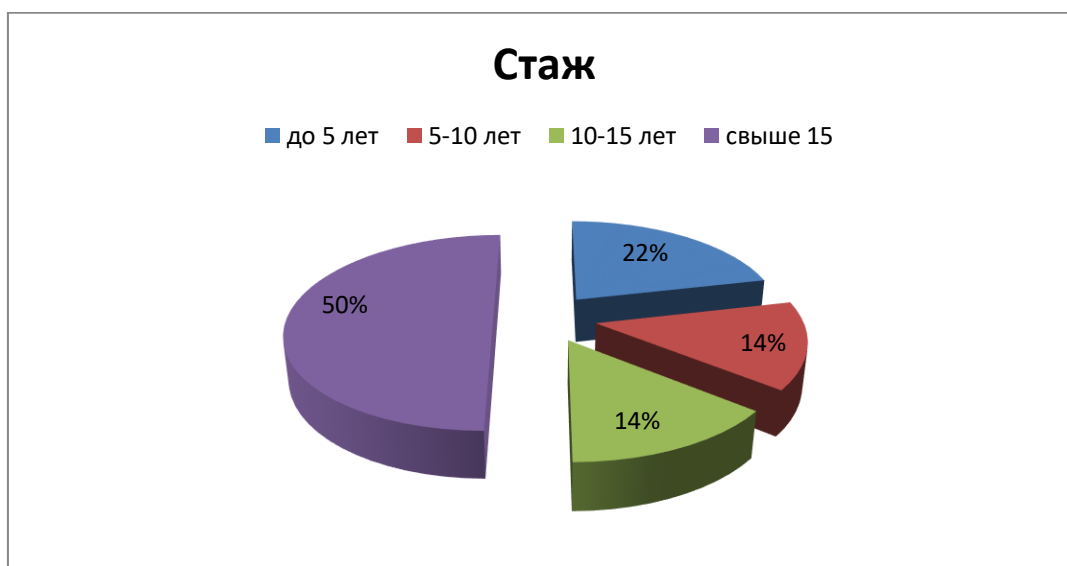
Уровень образования педагогов

Должность	Образование			
	Высшее образование	Среднее специальное	Высшее непедагогическое	Среднее непедагогическое
Заведующий	1	-	-	-
Старший воспитатель	1	-	-	-
Муз. руководитель	-	1	-	-
Логопед	1	-	-	-
Воспитатели	1	5	0	1
ИТОГО	4/ 36%	6/54,5%	-	1/9%



Стаж педагогов

Должность	До 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15
Заведующий	-		-	1
Старший воспитатель	-	-	-	1
Музыкальные руководители	-	-	-	1
Логопед	-	-	1	-
Воспитатели	1	2	1	3
ИТОГО	1	2 18%	2	6



На 2023г.г. профессиональную переподготовку прошли все педагоги.

В 2023 г. количество обучений: 10 – курсы базового повышения квалификации; участие в дистанционных вебинарах и семинарах - 11 педагогов.

По итогам 2023 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников МДОУ «Детский сад «Ромашка» 11 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их

должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

2023				
	Муниципальный	РМО	«Детское экспериментирование- основа познавательной исследовательской деятельности»	Золотухина С.Н.
		РМО 03.03.2023	Познаем окружающий мир через экспериментирование»	Спирина Л.В. Антонова Е.В.
			«Занимательные звуки»	Логвинова Н.В.
			«Маленькие исследователи» ООД	Исрафилова И.П.
			«Лепбук «Волшебная вода»	Смелова О.В.
			«Рисование водой .Акваковрики»	Марьина Н.А.
		РМО		Кузякина
		Конкурс «Ландшафтный дизайн»	Диплом 1 место	Коллектив МДОУ
		Экологическая акция «Водорослям крышка»		Коллектив МДОУ
		Воспитатель года 2023	1 место	Кравцова Т.А.
	Региональный	Онлайн-консультация «Поговорим о детях» «Кризис трех лет»	Справка – подтверждение 23.03.2022	Кокорева Т.В. Губанова Е.А. Спирина Л.В. Золотухина Антонова Логвинова
		Семинар «Поддержка семей, имеющих детей»	Справка от 20.10.2022	Золотухина С.Н. Исрафилова И.П.
		Стажировка «Интеграция развивающих игр Воскобовича В.В. в образовательном процессе ДО»	Сертификат 27.09.2022 – 23.05.2023	Золотухина С.Н.
		Онлайн-консультация «Поговорим о детях» «Мифы о развитии и воспитании детей»	Справка – подтверждение 16.03.2022	Логвинова Н.В. Спирина Л.В.
		Конференция «Мир природы глазами детей»	Сертификат участника	Золотухина С.Н.
		Семинар «Конкурс	Справка	Кравцова Т.А.

		«Воспитатель года»: возможности для личностного и профессионального развития»	31.01.2023	
		Воспитатель года 2023	участие	Кравцова Т.А.
		Флешмоб «Мы за мир»	участие	Коллектив МДОУ
	Всероссийский	Социально-значимый проект «Этот загадочный космос»	Диплом участника	Спирина Л.В. Антонова Е.В.
		Публикация «Красивая улыбка – здоровые зубы»	Справка «Арт-талант» Свидетельство	Спирина Л.В. Антонова Е.В.
		Вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»	сертификат	Спирина Л.В.
		Форум «Воспитатели России. Новые ориентиры» 20.07.2023	Сертификат участника	Спирина Л.В.
		Жюри в элект. журнале «Педагогический компас»	Сертификат эксперта	Спирина Л.В.
		Обучение «ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника»	сертификат	Логвинова Н.В.
		«Волшебная музыка Моцарта В.А.»	Диплом 1 место	Логвинова Н.В.
		Конкурс «Моя Родина – Россия!»	Диплом 1 место	Логвинова Н.В.
		Конкурс «Гордость страны», Москва	Диплом 1 степени	Логвинова Н.В.
		Конкурс планета талантов» «Зарядка «Будь здоров!» ФГОС.РУс	Диплом 1 место	Логвинова Н.В.
		Конференция «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»	сертификат	Логвинова Н.В.
		Вебинар «ФГОС ДО; приемы эстетического воспитания дошкольников»	сертификат	Логвинова Н.В.
		Публикация «Занимательные звуки», Педсовет	сертификат	Логвинова Н.В.
		Публикация «Социальное развитие дошкольника и его педагогическая оценка условиях детского сада»	сертификат	Логвинова Н.В.
		Жюри патриотического конкурса «Победный 45 год»	свидетельство	Логвинова Н.В.
			Сертификат участника	

		Урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат участника	Золотухина С.Н.
		Всероссийская акция «Пусть всегда будет солнце»	Диплом участника	Коллектив воспитанников Золотухина С.Н. Кравцова Т.А.
		Вебинар «Грантовая поддержка, как получить внебюджетное финансирование»	Сертификат участника	Золотухина С.Н.
		Форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры	Сертификат участника 20 июля 2023г	Золотухина С.Н.
		Форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»	Сертификат участника 11 марта 2023г.	Золотухина С.Н.
		Статья «Образовательное событие как форма организации и реализации образовательной деятельности»	Диплом Журнал Современный урок	Золотухина С.Н.
		Участие в работе члена жюри в образовательном портале «Одаренность»	Сертификат члена жюри	Золотухина С.Н.
		Публикация «Путешествие по реке времени»	Свидетельство «Интеллект»	Кравцова Т.А.
		Вебинар «Игровые подходы в диагностике речевых нарушений детей дошкольного возраста в рамках реализации ФАОП и ФАОП ДО»	Сертификат	Кравцова Т.А
		Участие в деятельности жюри педагогического портала «Солнечный свет»	Сертификат	Кравцова Т.А
		Конференция «Современные подходы к организации образовательной деятельности»	Сертификат участника	Исрафилова И.П.
		Конференция «Вопросы внедрения ФОП ДО к началу 2023-2024 года»	Удостоверение регистрации 05.08.2023	Исрафилова И.П.
			Свидетельство о публикации	Исрафилова И.П.
		В гостях у сказки	Сертификат публикации	Смелова О.В. Марьина Н.А.

		Всероссийский вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»	Сертификат участника	Смелова О.В. Марьина Н.А.
		Международный образовательно- просветительский портал	Сертификат участника жюри	Смелова О.В. Марьина Н.А.
		Региональный форум наставников	Сертификат участника	Марьина Н.А.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: кадровое обеспечение МДОУ стабильно, в дошкольном учреждении работает сравнительно молодой постоянно развивающийся коллектив, стремящийся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. В МДОУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методических пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Компьютер, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Нужно приобрести на детский сад компьютер и подключить к сети интернет, так же для наглядного использования материал для экспериментального центра, ламинатор.

Необходимо доукомплектовать дошкольное учреждение учебно-методической литературой, художественной литературой для детей, дидактическим и раздаточным материалом для образовательной деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изоляторная-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад по направлению работы по патриотическому воспитанию на территории детского сада был оборудован «Островок памяти». На педагогическом совете было принято решение об оформлении стенда «Мы помним, мы гордимся». . В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт двух групповых комна., двух санузлов пищеблока (замена плитки)

Детский сад в июне—июле 2023 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Закуплены 2 металлических стеллажа, 2 кухонных гарнитура, посуда, офисные стулья 4 шт., игрушки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Продолжать работу по развитию образовательного пространства учреждения в соответствии с требованиями к условиям реализации ООП. Продолжать создавать условия для развития игровой деятельности как ведущего направления развития ребенка – дошкольника в речевом и познавательном развитии.

Проблемные задачи:

- Недостаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО и ФОП. Современному ребенку нужны новые наглядные пособия, современные игровые модули, чтобы развивающая среда открывала нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляла усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В детский сад для повышения качества образования требуется приобретение компьютера, принтера, музыкальный центр, наглядные пособия, интернет.
- ДОУ требуется спортивная площадка и спортивный зал.
- Недостаточная материально-техническая оснащенность образовательного процесса. Для облегчения труда работников нужны новые приборы: снегоуборщик, картофелеочистительную машину, компьютер, моющий пылесос. Капитальный ремонт на пищеблоке, с приобретением новой бытовой техники.
- **Требуется капитальный ремонт основного здания детского сада, т.к. электропроводка в течение года в стенах замыкала и приходилось пускать по стене электропроводку. Что недопустимо по нормам СанПин.**

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	72
в режиме полного дня (8–12 часов)		72
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	65

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		72 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	43,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		4(36%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4(36%)
средним профессиональным образованием		1(9%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6(54,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10(91%)
с высшей		8(82%)
первой		2(18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (9%)
больше 30 лет		2(18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(9%)
от 55 лет		1(9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	26 (100%)

от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (42%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел.	7/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	605,4
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий МДОУ «Детский сад
«Ромашка» с. Елшанка Воскресенского района
Саратовской области

Н.А. Марьина