

Согласовано с Учредителем

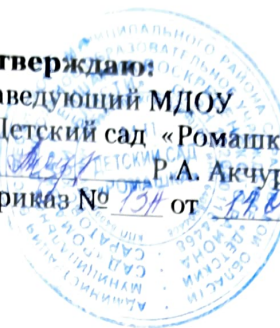
Глава ВМР

Павлов Д.В.

Принят на педагогическом Совете
«Детский сад «Ромашка»

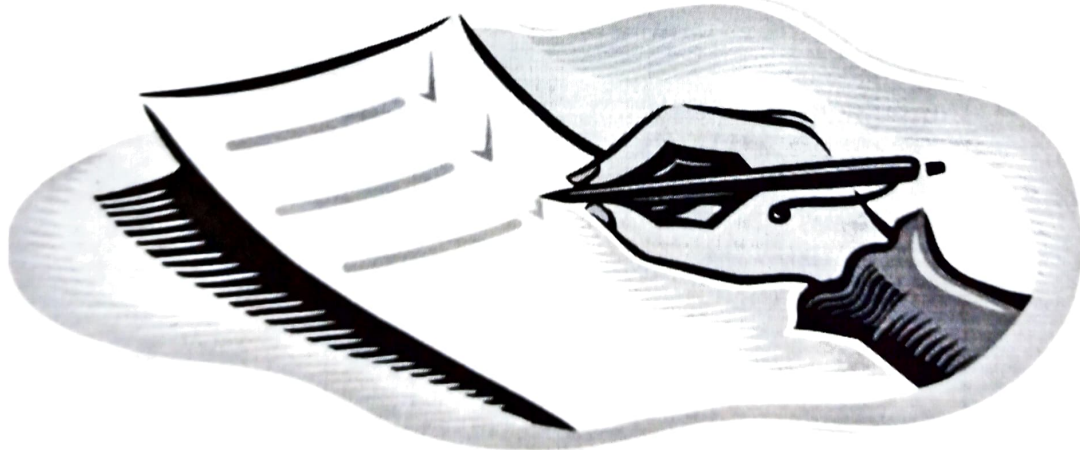
«12» апреля 2023 г.
протокол № 7

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад «Ромашка»
Р.А. Акчурина
Приказ № 731 от 12.04.2023



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Елшанка
Воскресенского района Саратовской области»
на 2023-2027 годы**



Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 9. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28); 10. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» с. Елшанка»
<p>Разработчики программы</p>	<p>Ответственные: Акчурина Рафиля Ахмедиевна, заведующий МДОУ Детский сад «Ромашка» с.Елшанка</p>

	<p>Золотухина Светлана Николаевна, ст. воспитатель</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ Детский сад «Ромашка» от 0.1.202</p>
Цели программы развития	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МДОУ «Детский сад «Ромашка» (далее – ДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства.</p>
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией. 3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 4. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФООП. 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
Период реализации программы развития	<p>С 2023 года по 2027 год</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Бюджетные и внебюджетные средства.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p>

	Обновление материально-технической базы на 40 %.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОУ, размещаются на официальном сайте учреждения</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад «Ромашка»</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с. Елшанка» расположено по адресу: Саратовская область, Воскресенский район, с. Елшанка, ул. Газовиков, 10 А. Введено в эксплуатацию в 1984 году. *Лицензия на образовательную деятельность - № 3547 от 11 апреля 2018г. серия 64Л01 №0003324, выдана Министерством образования Саратовской области*

Заведующий МДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Елшанка»: Акчурина Рафиля Ахмедиевна.

Телефоны: 8 (84568)24-3-55.

E-mail: akchurina70@mail.ru

Сайт в интернете: <http://mdou-romaschka.rus-obr.ru>

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных веранд, игровое оборудование.

Материально-техническая база организации. Здание детского сада светлое, имеется собственное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Во всех 4 групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1
- изолятор - 1
- музыкальный зал - 1

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 4 группы воспитанников, из них:

- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	94,3%
Неполная с матерью	4	4,9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	22,8%
Два ребенка	28	57,1%
Три ребенка и более	26	61,5%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное образовательное учреждение «СОШ с. Елшанка»;
- МУДО «ДШИ с. Елшанка»
- МУЗ «Поликлиника»;
- МУК «Сельская библиотека».

Сотрудничество с детской школой искусств позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности

Специалисты МУЗ «Поликлиника» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МОУ «СОШ с. Елшанка» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МУК «Сельская библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 29 человек Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 человек, из них: Заведующий – 1, старший воспитатель – 1; Воспитатели – 7 чел.; Музыкальный руководитель – 1; Логопед – 1.

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Уровень квалификации педагогов.

Должность	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Заведующий	-	-	1	-
Старший воспитатель	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	-
Логопед	-	1	-	-
Воспитатели	6	1	-	-
ИТОГО	8	2	1	-

Уровень образования педагогов

Должность	Образование			
	Высшее образование	Среднее специальное	Высшее непедагогическое	Среднее непедагогическое
Заведующий	1	-	-	-
Старший воспитатель	1	-	-	-
Муз. руководитель	-	1	-	-
Логопед	1	-	-	-
Воспитатели	1	5	-	1
ИТОГО	4/ 29%	6/50%	-	1/7%

Стаж педагогов

Должность	Стаж			
	До 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15
Заведующий	-	-	-	1
Старший воспитатель	-	-	-	1
Музыкальные руководители	-	-	-	1
Логопед	-	-	1	-
Воспитатели	1	2	1	3
ИТОГО	1	2	2	6

Характеристика достижений организации педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

2022 год			
Муниципальный	РМО	Опыт работы по патриотическому воспитанию «Дети войны»	Золотухина С.Н. Антропенко, Губанова
	РМО 10.03.2022	Нетрадиционной технике рисования методом «тычка»	Спирина Л.В. Антонова Е.В.
		«Использование нетрадиционных»	Спирина Л.В.

			х техник рисования в ИЗО»	
		РМО 03.06.2022	«Применение Су-джок терапии при коррекции речи у детей	Кузякина Е.В.
		Конкурс «Новогоднее настроение»	Диплом 3 место	Коллектив МДОУ
		Экологическая акция «Фестиваль кормушек»	Благодарность	Коллектив МДОУ
		РМО «Взаимодействие с родителями в период ограничений» 10.03.2022	«Работа с семьями воспитанников в период ограничений»	Марьяна Смелова
		Воспитатель года 2022	1 место	Антонова Е.В.
Региональный		Онлайн-консультация «Поговорим о детях» «Кризис трех лет»	Справка – подтверждение 23.03.2022	Кокорева Т.В. Губанова Е.А. Спирина Л.В. Золотухина Антонова Логвинова
		Воспитатель года 2022	участие	Антонова Е.В.
		Благотворительная акция «Неделя добрых дел»	Грамота за участие	Коллектив МДОУ
		Онлайн-консультация «Поговорим о детях» «Индивидуализация в системе дошкольного образования: современные идеи и технология»	Справка	Золотухина С.Н.
		«Развитие познавательного интереса старших дошкольников через ознакомление с культурными ценностями родного края»	Сертификат	Золотухина С.Н.
		«Интеграция развивающих игр Воскобовича в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»	Сертификат	Золотухина С.Н.
Всероссийский		Вебинар «Рабочая программа воспитания «От рождения до школы»	сертификат	Золотухина
		Флешмоб новогодних поздравлений на родных языках народов России	Сертификат участника	Коллектив МДОУ
		Конкурс Социальная значимость проект «Я люблю Россию»	1 место диплом	Губанова Кокорева

		Форум «Воспитаем здорового ребенка»	Сертификат 17 декабря 2021	Губанова Антропенко
		Форум Воспитатели России «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»	Сертификат 31 мая 2022	Губанова Золотухина Исрафилова Мишина Кузякина Логвинова
		Форум Воспитатели России «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов на Дону»	Сертификат 26.08.2022	Мишина
		Форум «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Сертификат 6.10.2022	Губанова
		Публикация «Путешествие в страну Светофорию» Сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство	Губанова Кокорева
		Публикация «Творческая деятельность детей в ДоУ «Современные требования к детскому творчеству» ФГОС онлайн	сертификат	Антропенко
		Спортивный праздник «Путешествие по планетам»	Диплом 1 место	Кравцова Антропенко
		Форум «ориентиры детства. 3.0. Стратегия развития дошкольного образования на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ»	Сертификат 2-3 ноября 2021	Золотухина
		Публикация «Сказка о Воскресенском районе» Изумрудный город	Свидетельство	Золотухина
		Социально-значимый проект «Помоги мне, человек!» Древо талантов	Диплом 1 место	Золотухина
		Патриотический диктант «Дорогой героев»	Сертификат участника	Золотухина
		Вебинар «Познавательно-исследовательское развитие дошкольников по ФГОС»	Сертификат	Исрафилова
		Публикация проект «Книга – лучший друг»	Свидетельство	Исрафилова
		Вебинар «Подвижные игры для детей дошкольного возраста»	Сертификат	Кокорева
		Публикация «Адаптация детей раннего возраста»	Сертификат	Марьина Смелова
		Вебинар «Современные формы познавательно-исследовательской деятельности при дистанционном обучении»	сертификат	Марьина Смелова

		Спортивный праздник «День здоровья»	Диплом 1 место	Марьина Смелова
		Конкурс Экология «Синичкин день»	Диплом 1 место	Марьина Смелова
		Конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Новогоднее чудо»	1 место	Марьина Смелова
		Публикация «Методическое пособие для дошкольников» Солнечный свет	Свидетельство	Кравцова
		Вебинар «Создание лэпбуков как организация предметно-пространственной развивающей среды в рамках реализации ФГОС ДО»	Сертификат	Кравцова
		Педагогический проект «Метеостанция в детском саду»	Диплом 1 место	Кравцова Антропенко
		Публикация «Проект «Космос» Солнечный свет	Свидетельство	Мишина
		Вебинар «Интеграция здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс»	сертификат	Мишина
		Социальный проект «Этот день Победы!»	Диплом 1 место	Антонова Спирина
		Форум «Воспитатели России» Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Сертификат 29.04.2022	Антонова Е.В.
		Публикация «Детский рисунок – внутренний мир ребенка»	Свидетельство	Антонова Спирина
		Блиц-Олимпиада; Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения.	Диплом 1 место	Кузякина
		Профессиональный конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2022»	Сертификат участника	Кузякина Е.В.
		Социально-значимый проект «Внедрение Су-джок терапии при коррекции речевых нарушений»	Диплом 2 место	Кузякина
		Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай» Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ» Лук для здоровья друг»	Диплом 1 место	Спирина Л.В.
		Вебинар «Мастер-класс по быстрому созданию презентации и оформлению слайдов в соответствии с трендами	Сертификат	Спирина Л.В.

	современного дизайна» Блиц-олимпиада «Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	Диплом 1 место	Логвинова
	Публикация Сценарий народного праздника «Жаворонки» испортал	Свидетельство	Логвинова
	Конкурс «Национальные традиции» Народный праздник «Жаворонки»	Диплом 1 место	Логвинова
	Социальный проект «Бессмертный полк»	Диплом 1 место	Логвинова

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах. Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием..	Недостаточное финансирование

3 Содержание образовательной деятельности

Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий . Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми	Разработка программ по работе с одаренными детьми. Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста в рамках апробации программы «Теремок»	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
---	---	---	---

4. Содержание оздоровительной работы

Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ . Система профилактических мероприятий Чередование активных видов деятельности. Наличие медицинского кабинета(медицинская сестра).	Отсутствие инструктора по физической культуре. У части педагогов преобладает традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами . Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
--	--	--	---

5. Работа с родителями

Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворенности предоставляемых образовательных	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных,	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей
--	--	--	---

услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Конкурсы совместных работ детей и родителей.	игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий		
5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ			
Внедрение в педагогический процесс ДОУ: Системы патриотического воспитания	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.	Недостаточность инициативы

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования; - привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ;

Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Март 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка	Старший	Май –	Новые ООП	

	проектов ООП по ФООП	воспитатель, педагогические работники	август 2023		
	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	Старший воспитатель, педагогические работники	В период действия программы	Протокол	
	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	Старший воспитатель, педагогические работники	По плану с сентября по май	План	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Рабочая группа	Апрель 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	май 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023-2027	Акты приемки	
3. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель, педагогические работники	Май 2023	Протокол	

4	Закупка оборудования	Специалист по закупкам	2023-2027	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	Май – июнь 2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2023 – 2027	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Ответственный за сайт	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

Механизмы реализации программы развития

1. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития

Руководство реализацией Программы развития МДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Елшанка» осуществляет заведующий образовательного учреждения, который в ходе реализации выполняет следующие функции:

- осуществляет текущее управление и координацию деятельности исполнителей программных мероприятий, обеспечивая их согласованные действия по выполнению программных мероприятий,
- осуществляет контроль за своевременным выполнением программных мероприятий;
- обеспечивает подготовку и своевременное представление предложений по финансированию программных мероприятий на очередной финансовый год;
- организует ведение отчетности и обеспечивает информирование о реализации Программы развития заинтересованных лиц (участников образовательного процесса и других).

В процессе реализации Программы развития образовательное учреждение вправе готовить предложения о внесении изменений (дополнений в Программу развития), приостановления или прекращения реализации отдельных программных мероприятий.

По истечению срока действия Программы развития заведующий МДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Елшанка» обеспечивает разработку, согласование и утверждение новой Программы развития.

Выводы: деятельность ДОУ в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.