

СОГЛАСОВАНО
Педсоветом МДОУ
«Детский сад «Ромашка» с. Елшанка»
Протокол № _____
От _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад «Ромашка» с. Елшанка»
Привалова В.А.
от _____ 2023г.



Одобрено пед. советом
05.04.23
И. Г. Хабаров В.В.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ромашка» с. Елшанка Воскресенского района
Саратовской области»
за 2022год**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» с. ЕЛШАНКА
ВОСКРЕСЕНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Главе ВМР Павлову Д.В.
заведующего МДОУ «Детский
сад «Ромашка» с. Елшанка
Р.А. Акчуриной

Сопроводительное письмо.

Уважаемый Денис Владимирович!

Администрация детского сада «Ромашка» с. Елшанка просит Вас ознакомиться с отчетом по самообследованию деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области» за прошедший 2022 год.

Заведующий МДОУ «Детский сад
«Ромашка» с. Елшанка



Р.А. Акчурина

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области»</i>
Руководитель	<i>Акчурина Равиля Ахмедиевна</i>
Адрес организации	<i>413041, с. Елшанка, Воскресенского района, Саратовской области, ул. Газовиков, д. 10 А</i>
Телефон, факс	<i>8 (84568) 24-3-55</i>
Адрес электронной почты	akchurina70@mail.ru
Учредитель	<i>Администрация Воскресенского муниципального района Саратовской области. Адрес учредителя: 413030, Саратовская область, Воскресенский район, с. Воскресенское, ул. Шеина, д 34. Взаимоотношения между учредителем и детским садом регулируются договором от 01 июля 2015 года.</i>
Дата создания	<i>1984 год</i>
Лицензия	<i>Лицензия на образовательную деятельность - № 3547 от 11 апреля 2018г. серия 64Л01 №0003324, выдана Министерством образования Саратовской области.</i>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области» расположено по адресу: с. Елшанка Воскресенского района, Саратовской области, ул. Газовиков, д. 10 А в типовом здании. Введено в эксплуатацию в 1984 году.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Вблизи детского сада расположена МОУ СОШ с. Елшанка.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Вывод: МДОУ функционирует в рамках правового поля, имеет статус юридического лица, в учреждении разработаны все необходимые для образовательной деятельности локальные акты в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава. А также, в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- - Совет родителей,
- - педагогический совет,
- - общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Деятельность органов управления дошкольным учреждением, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством. В течение 2022 года в учреждении проведено 5 заседания Педагогического совета:

1. Внеочередной – 07.02.2022 г. «Внеочередной педсовет» по Положению о правилах приема и об организации образовательной деятельности для воспитанников с ОВЗ»

2. Тематический - 25.03.2022г. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»

3. Итоговый – 26.05.2022г. «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 год (итоги диагностики)».

4. Установочный– 31.08.2022г. «Основные направления образовательной деятельности ДОУ»

5. Тематический – 24.11.2022г. «Детский сад – территория здоровья»

Каждый педагог работает по своей методической теме (самообразование). По истечении срока изучения, выходит с творческим отчетом, презентацией на педагогическом совете для своих коллег.

На заседаниях Совета родителей и родительских собраний рассматривались вопросы: направления работы на новый учебный год, изменения в оплате за детский сад, знакомство с новыми нормативными документами, рассмотрение отчета учреждения по самообследованию, итоги воспитательно-образовательной работы, о подготовке к летнему оздоровительному периоду.

На заседаниях общего собрания трудового коллектива рассматривались вопросы: направления работы учреждения на новый учебный год, итоги летней оздоровительной работы, распределение общественной нагрузки – создание комиссий, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, рассмотрен отчет по самообследованию.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план
- график дошкольного учреждения;
- образовательной программы ДООУ;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 40 %.

В циклограмме непрерывной образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с «Основной общеобразовательной программой МДООУ «Детский сад «Ромашка», разработанной на основе Основной образовательной программой ДО с учетом примерной «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса; Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой.

Детский сад посещают 82 воспитанников в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет – 11 детей;
- младшая группа с 3 до 4 лет- 12 детей;
- средняя группа, от 4 до 5 лет- 18 детей;
- старшая группа, от 5 до 6 лет – 18 детей;
- подготовительные к школе группы, от 6 до 7 лет –23 детей.

В 2022 году в детском саду в целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. на имеющихся ресурсах (Viber). Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании.

Коррекционная работа.

В нашем дошкольном образовательном учреждении реализуется программа “От рождения до школы”.

Эта программа не рассчитана на дошкольников с речевой патологией.

В течение года учитель-логопед работает с 15-20 детьми. Таким образом ведется достаточно интенсивная работа, так как необходимо скорректировать дефект за полгода – год.

Основной контингент – дети с дислалией, ФНР Преимущественно индивидуальная форма занятий, либо занятия в малых группах.

В МДОУ «Ромашка» осуществляется коррекция речевых нарушений в условиях временной речевой группы. Временная группа для детей с нарушением речи является новой формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с проблемами в речевом развитии.

Она функционирует в рамках структурного подразделения Учреждения и предназначена для оказания практической коррекционной помощи детям дошкольного возраста.

В программе использован опыт работы учителей-логопедов на дошкольном логопункте, подкреплённый современными коррекционно-развивающими программами Министерства Образования РФ, научно-методическими рекомендациями, инструктивными письмами, представленными в библиографии.

В частности:

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием.- М.:МГОПИ,1993
- Г.А.Каше, Т.Б.Филичева. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи.-М.:Просвещение,1978

Согласно нормативам “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПин 2.4.1.1249-03”, утверждённых Главным государственным врачом Российской Федерации, следует уменьшить количество подгрупповых занятий, и увеличить время на индивидуальную работу. Учитывая требования к организации режима дня и учебных занятий максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки не должен превышать нормы допустимые СанПинами (п.2.12.7)

Цель программы – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали благодарность по введению патриотических мероприятий в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	94,3%
Неполная с матерью	4	4,9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	22,8%
Два ребенка	28	57,1%
Три ребенка и более	26	61,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Одной из основных задач ДОУ является удовлетворение потребностей родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

В организации сотрудничества педагогов и родителей ДОУ придерживается следующих принципов:

-партнерство;

-деятельностный подход (постепенное вовлечение родителей в самые разнообразные формы);

-разные формы в работе с родителями:

- беседа;
- взаимообучение (педагог-родитель, родитель-педагог);
- совместная деятельность;
- «онлайн-консультации»;
- индивидуальная работа;
- общение через сайт, соцсети;

Однако остается проблемой привлечение родителей к совместной проектной деятельности. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь детскому саду в создании единого образовательного пространства через организацию сотрудничества семьи и детского сада.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении выстроена в формате развития, педагогический коллектив использует современные педагогические технологии. Для оценки образовательной деятельности в учреждении проводится единая, сплоченная работа узких специалистов и воспитателей. Для достижения высших результатов в образовательной деятельности необходимо приобретение ноутбука в группы.

IV. «Оценка организации воспитательно-образовательного процесса»

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад «Ромашка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Антикоронавирусные ограничения

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2022 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В результате анализа заболеваемости мы выявили:

- значительный рост общей заболеваемости связан с адаптационным периодом у большинства детей раннего возраста и детей, ранее не посещавших ДОУ;
- значительный рост общей заболеваемости связан с вирусными инфекциями.

Всего пропущено по Б/Л – **2600**

пневмония – 1

ОРЗ -48

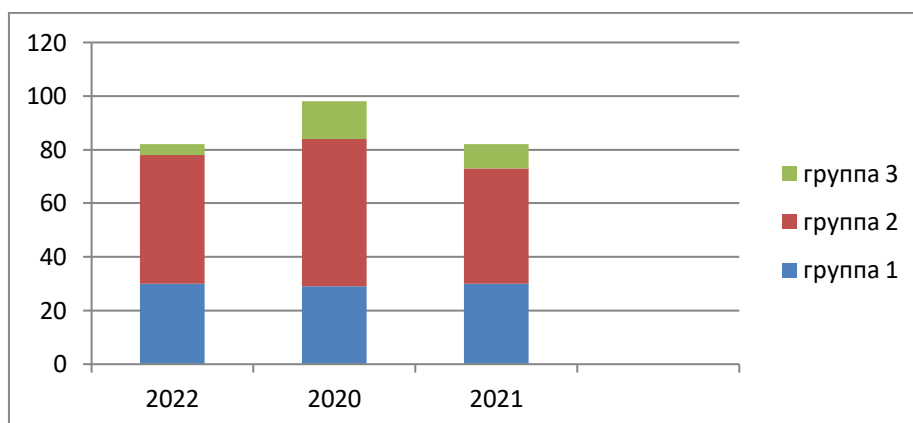
ОРВИ – 181

ангина – 0

другие заболевания - 20

Медицинское исследование детей дало следующие результаты и выявило наличие таких групп здоровья

Анализ воспитанников по группам здоровья



Группы здоровья

		2020	2021	2022
I группа	сад	29	30	30
II группа	сад	55	43	48
III группа	сад	14	9	4

Вывод: несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями. Воспитательно-образовательный процесс. В МДОУ «Детский сад «Ромашка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- индивидуальные беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям.

Учебный год	Социально-коммуникативное		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое		Физическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
2020	75	89%	75	88%	67	79%	66	83%	77	89%
2021	80	87	72	88	72	84	67	85	76	87%
2022	68	82%	67	81%	63	84%	70	86%	73	86%

Из таблицы видно, что результаты диагностики уровня усвоения разделов программы детьми достаточно хорошие, прослеживается невысокая, но стабильная динамика роста уровня развития дошкольников по всем разделам программы.

На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Исходя из результатов мониторинга, необходимо продолжить работу по развитию игровых умений в режиссёрских играх, по развитию творческих умений по придумыванию и созданию при помощи игрушек и предметов сюжетов режиссёрских игр для показа сверстникам. Так же необходимо уделить внимание играм-экспериментированиям с различными предметами и материалами. По результатам тематических проверок прослеживается недостаток в организации предметной среды в группах, что блокирует инициативу детей и препятствует самостоятельной деятельности, обеспечивает не в полном объеме познавательную, речевую и творческую активность воспитанников. Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.

Проанализировав физкультурно-оздоровительную работу, мы пришли к выводу о необходимости:

- спортивного зала;
 - организации просветительской работы с педагогами и родителями по охране и укреплению здоровья детей;
- 84 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники МДОУ «Детского сада «Ромашка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

2022 год				
	локальный	Конкурс «Все краски жизни для тебя»	Сиваева Даша	Кокорева Т.В., Губанова Е.А
			Кондратьев Антонов	Исрафилова И.П., Мишина Е.В
			Калинина Петросян Суетов Чуменко	Кравцова Т.А., Антропенко Н.В.
	Муниципальный	Конкурс «Все краски жизни для тебя»	Суетов Андрей 1 место	Кравцова Т.А., Антропенко Н.В.
	Муниципальный	Новогодний	Мухамедзянов Дима 1 место	Марьина Н.А. Смелова О.В.
			Исрафилов Влад 3 место	Кравцова Т.А., Антропенко Н.В.
			Ивашенко Захар 3 место	Исрафилова И.П., Мишина Е.В
			Катайкина Даша 2 место	Спирина Л.В., Антонова Е.В
	Муниципальный	«Есть такая профессия – Родину защищать»	1 место Антонов Ярослав	Исрафилова И.П., Мишина Е.В
			2 место Елкин Богдан	Кокорева Т.В., Губанова Е.А.
			2 место Артенян Вито	Кравцова Т.А., Антропенко Н.В.
			3 место Золотухина Злата	Золотухина С.Н.
	Муниципальный	«Кладовая талантов»	2 место Владимирцева Таня	Логвинова Н.В.

			Забровская Мария	
		«Моя мама – волшебница»	Суетов Андрей 1 место	Кравцова Т.А., Антропенко Н.В.
			1 место Зайцева Валерия	Спирина Л.В., Антонова Е.В
			2 место Антонов Ярослав	Исрафилова И.П., Мишина Е.В
			3 место Петченко Роман	Кокорева Т.В., Губанова Е.А.
		«Космос глазами детей»	3 место Антонов Ярослав	Исрафилова И.П., Мишина Е.В
			2 место Парсамян Анна	Исрафилова И.П., Мишина Е.В
			1 место Владимирцева Татьяна	Спирина Л.В., Антонова Е.В
			2 место Полюхина Анна Катайкина Яна	Кравцова Т.А., Антропенко Н.В.
			3 место Магомедова Даша	Кравцова Т.А., Антропенко Н.В.
Всероссийский		«Героям победы – спасибо» Конкурс чтецов	1 место Золотухина Злата	Кузякина Е.В.
		Блиц олимпиада «Звуки и буквы»	1 место Полюхина Анна	Кузякина Е.В.
		«Весна красна»	1 место Сиваева Даша	Кокорева Т.В., Губанова Е.А.
		«Защитник родины моей»	2 место Елкин Богдан	Кокорева Т.В., Губанова Е.А.
региональный		«От малой речки до большой Волги»	2 место Лобанова Анна, Кирюшкина Надя	Кокорева Т.В., Губанова Е.А.
		«Птицы на моей кормушке»	3 место Забровская Маша	Спирина Л.В., Антонова Е.В
		«Птицы на моей кормушке»	2 место Золотухина Злата	Золотухина С.Н.
Всероссийский		«Новогодние чудеса»	1 место Болотина	Марьина Н.А. Смелова О.В.

			Алиса	
		«Фестиваль кормушек»	1 место Хватова Полина	Марьина Н.А. Смелова О.В.
		«День мамы»	1 место Мухаметдяно в Дима	Марьина Н.А. Смелова О.В.
		«Синичкин день»	1 место Зайцева Валерия	Спирина Л.В., Антонова Е.В
		«Рисуем Победу»	Участие Смирнов Дима	Спирина Л.В., Антонова Е.В.
		«Экокормушка»	2 место Золотухина Злата	Золотухина С.Н.
		«Кормушка для птиц»	1 место Емелина Дарина	Исрафилова И.П., Мишина Е.В.
		«Здоровье. Спорт» В здоровом теле здоровый дух»	1 место Кондратьев Артем	Исрафилова И.П., Мишина Е.В.
		Конкурс «Народные традиции» Солнечный свет	1 место Дует Владимирцева Таня и Забровская мария	Логвинова Н.В.
			2 место Дует Татьяны и Елены Владимирцевы х	Логвинова Н.В.
		Конкурс «Национальные традиции» Народный праздник «Жаворонки»	1 место Логвинова Н.В.	
		Конкурс «Спортивный праздник» «День здоровья»	1 место 2 группа раннего возраста	Марьина Н.А. Смелова О.В.

Вывод: учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО, образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка. Педагогам групп необходимо обратить внимание на пополнение предметно-пространственной среды в группах для развития познавательного интереса и поддержки творческих способностей воспитанников в продуктивной деятельности.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 человек, из них: Заведующий – 1, старший воспитатель – 1; Воспитатели – 10 чел.; Музыкальный руководитель – 1; Логопед – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Высшую квалификационную категорию - 4 воспитатель (28,5%).

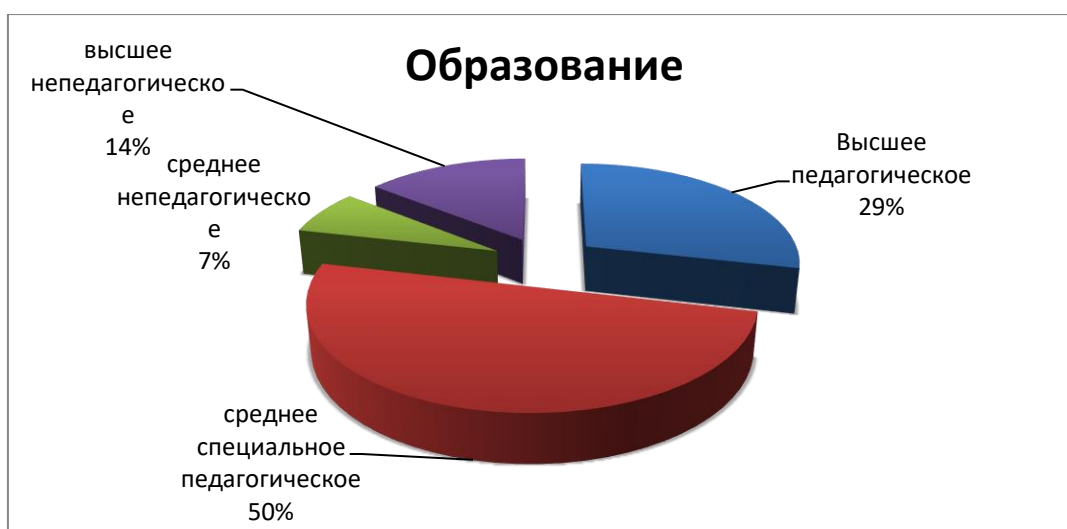


Уровень квалификации педагогов.

Должность	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Заведующий	-	-	1	-
Старший воспитатель	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	-
Логопед	-	1	-	-
Воспитатели	5	3	2	-
ИТОГО	7	4	3	-

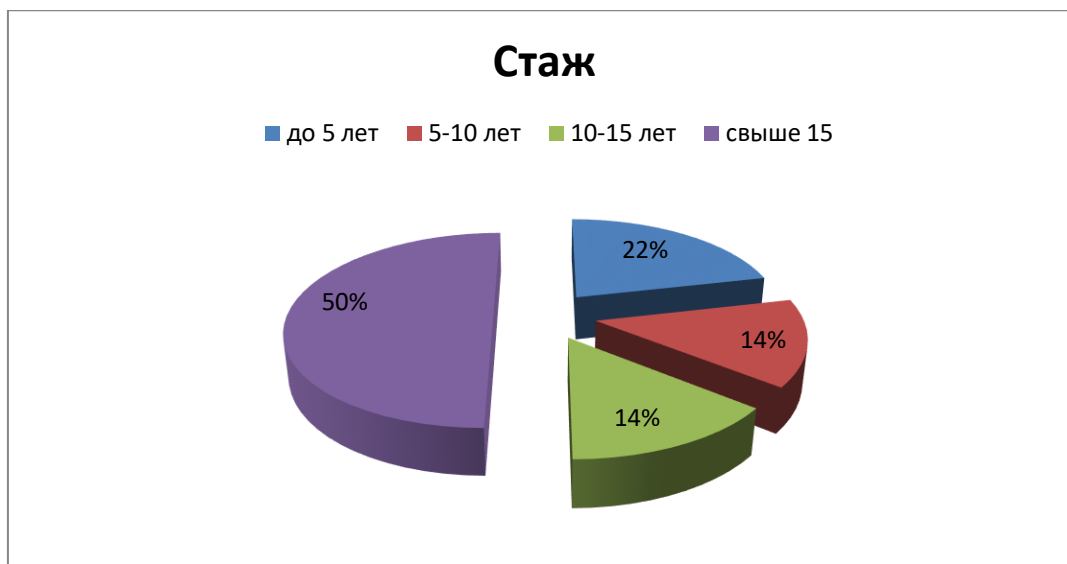
Уровень образования педагогов

Должность	Образование			
	Высшее образование	Среднее специальное	Высшее непедагогическое	Среднее непедагогическое
Заведующий	1	-	-	-
Старший воспитатель	1	-	-	-
Муз. руководитель	-	1	-	-
Логопед	1	-	-	-
Воспитатели	1	6	2	1
ИТОГО	4/ 29%	7/50%	2/14%	1/7%



Стаж педагогов

Должность	Стаж педагогов			
	До 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15
Заведующий	-	-	-	1
Старший воспитатель	-	-	-	1
Музыкальные руководители	-	-	-	1
Логопед	-	-	1	-
Воспитатели	3	2	1	4
ИТОГО	3	2	2	7



На 2022г.г. профессиональную переподготовку прошли все педагоги.

В 2022 г. количество обучений: 2 – курсы базового повышения квалификации; участие в дистанционных вебинарах и семинарах - 14 педагогов.

По итогам 2022 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников МДОУ «Детский сад «Ромашка» 14 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

2022 год				
Муниципальны й	РМО	Опыт работы по патриотическо му воспитанию «Дети войны»	Золотухина С.Н. Антропенко, Губанова	
	РМО 10.03.2022	Нетрадиционн ой технике рисования методом «тычка»	Спирина Л.В. Антонова Е.В.	
		«Использовани е нетрадиционны х техник рисования в ИЗО»	Спирина Л.В.	
	РМО 03.06.2022	«Применение Су-джок терапии при коррекции речи у детей	Кузякина Е.В.	
	Конкурс «Новогоднее настроение»	Диплом 3	Коллектив	

			место	МДОУ
		Экологическая акция «Фестиваль кормушек»	Благодарность	Коллектив МДОУ
		РМО «Взаимодействие с родителями в период ограничений» 10.03.2022	«Работа с семьями воспитанников в период ограничений»	Марьина Смелова
		Воспитатель года 2022	1 место	Антонова Е.В.
	Региональный	Онлайн-консультация «Поговорим о детях» «Кризис трех лет»	Справка – подтверждение 23.03.2022	Кокорева Т.В. Губанова Е.А. Спирина Л.В. Золотухина Антонова Логвинова
		Воспитатель года 2022	участие	Антонова Е.В.
		Благотворительная акция «Неделя добрых дел»	Грамота за участие	Коллектив МДОУ
		Онлайн-консультация «Поговорим о детях» «Индивидуализация в системе дошкольного образования: современные идеи и технология»	Справка	Золотухина С.Н.
		«Развитие познавательного интереса старших дошкольников через ознакомление с культурными ценностями родного края»	Сертификат	Золотухина С.Н.
		«Интеграция развивающих игр Воскобовича в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»	Сертификат	Золотухина С.Н.
	Всероссийский	Вебинар «Рабочая программа воспитания «От рождения до школы»	сертификат	Золотухина
		Флешмоб новогодних поздравлений на родных языках народов России	Сертификат участника	Коллектив МДОУ
		Конкурс Социальная значимость проект «Я люблю Россию»	1 место диплом	Губанова Кокорева
		Форум «Воспитаем здорового ребенка»	Сертификат 17 декабря 2021	Губанова Антропенко
		Форум Воспитатели России «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»	Сертификат 31 мая 2022	Губанова Золотухина Исрафилова Мишина Кузякина Логвинова
		Форум Воспитатели России «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов на Дону»	Сертификат 26.08.2022	Мишина
		Форум «Воспитаем здорового	Сертификат	Губанова

		ребенка. Цифровая эпоха»	6.10.2022	
		Публикация «Путешествие в страну Светофорию» Сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство	Губанова Кокорева
		Публикация «Творческая деятельность детей в ДоУ «Современные требования к детскому творчеству» ФГОС онлайн	сертификат	Антропенко
		Спортивный праздник «Путешествие по планетам»	Диплом 1 место	Кравцова Антропенко
		Форум «ориентир детства. 3.0. Стратегия развития дошкольного образования на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ»	Сертификат 2-3 ноября 2021	Золотухина
		Публикация «Сказка о Воскресенском районе» Изумрудный город	Свидетельство	Золотухина
		Социально-значимый проект «Помоги мне, человек!» Древо талантов	Диплом 1 место	Золотухина
		Патриотический диктант «Дорогой героев»	Сертификат участника	Золотухина
		Вебинар «Познавательное-исследовательское развитие дошкольников по ФГОС»	Сертификат	Исрафилова
		Публикация проект «Книга – лучший друг»	Свидетельство	Исрафилова
		Вебинар «Подвижные игры для детей дошкольного возраста»	Сертификат	Кокорева
		Публикация «Адаптация детей раннего возраста»	Сертификат	Марьина Смелова
		Вебинар «Современные формы познавательного-исследовательской деятельности при дистанционном обучении»	сертификат	Марьина Смелова
		Спортивный праздник «День здоровья»	Диплом 1 место	Марьина Смелова
		Конкурс Экология «Синичкин день»	Диплом 1 место	Марьина Смелова
		Конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Новогоднее чудо»	1 место	Марьина Смелова
		Публикация «Методическое пособие для дошкольников» Солнечный свет	Свидетельство	Кравцова
		Вебинар «Создание лэпбуков как организация предметно-пространственной развивающей среды в рамках реализации ФГОС ДО»	Сертификат	Кравцова

		Педагогический проект «Метеостанция в детском саду»	Диплом 1 место	Кравцова Антропенко
		Публикация «Проект «Космос» Солнечный свет	Свидетельство	Мишина
		Вебинар «Интеграция здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс»	сертификат	Мишина
		Социальный проект «Этот день Победы!»	Диплом 1 место	Антонова Спирина
		Форум «Воспитатели России» Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Сертификат 29.04.2022	Антонова Е.В.
		Публикация «Детский рисунок – внутренний мир ребенка»	Свидетельство	Антонова Спирина
		Блиц-Олимпиада; Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения.	Диплом 1 место	Кузякина
		Профессиональный конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2022»	Сертификат участника	Кузякина Е.В.
		Социально-значимый проект «Внедрение Су-джок терапии при коррекции речевых нарушений»	Диплом 2 место	Кузякина
		Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай» Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ» Лук для здоровья друг»	Диплом 1 место	Спирина Л.В.
		Вебинар «Мастер-класс по быстрому созданию презентации и оформлению слайдов в соответствии с трендами современного дизайна»	Сертификат	Спирина Л.В.
		Блиц-олимпиада «Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	Диплом 1 место	Логвинова
		Публикация Сценарий народного праздника «Жаворонки» нспортал	Свидетельство	Логвинова
		Конкурс «Национальные традиции» Народный праздник «Жаворонки»	Диплом 1 место	Логвинова
		Социальный проект «Бессмертный полк»	Диплом 1 место	Логвинова

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: кадровое обеспечение МДОУ стабильно, в дошкольном учреждении работает сравнительно молодой постоянно развивающийся коллектив, стремящийся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. В МДОУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методических пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МДОУ «Детский сад «Ромашка» пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Я и мое тело», «Беседы о Космосе», «Беседы о правах ребенка», «Расскажите детям о деревьях», «Люблю мое отечество», «Зимние виды спорта», «Собаки»;
- Плакаты «Как лесник заботился о лесе», «Кому нужны деревья в лесу», «Жили-были», картины для рассматривания «В деревне», «Высоко в горах», «Грамматика в картинках», «Расскажи про детский сад», «Мир человека», «Наша планета»,
- Музыкальное воспитание в детском саду, Играем в сказку «Петушок золотой гребешок», дидактический набор «Корзина с грибами»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Компьютер, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Нужно приобрести на детский сад компьютер и подключить к сети интернет, так же для наглядного использования материал для экспериментального центра, ламинатор.

Необходимо доукомплектовать дошкольное учреждение учебно-методической литературой, художественной литературой для детей, дидактическим и раздаточным материалом для образовательной деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изоляторная-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад приобрел для дворника бензокосилку, в музыкальный зал проектор, экран, ноутбук, в медицинский кабинет холодильник для хранения проб и лекарственных препаратов, 2-х секционную мойку для кухни.

Текущий ремонт: замена кранов в группах, на пищеблоке, в медицинском кабинете, унитазах.

Спонсорская помощь: дезинфицирующие средства (белизна).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2022 году было пополнение методического оснащения ДООУ новой литературой, учебно-методическими комплектами, что облегчает образовательный процесс. Продолжать работу по развитию образовательного пространства учреждения в соответствии с требованиями к условиям реализации ООП. Продолжать создавать условия для развития игровой деятельности как ведущего направления развития ребенка – дошкольника в речевом и познавательном развитии.

Проблемные задачи:

- Недостаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОО требованиям ФГОС ДО. Современному ребенку нужны новые наглядные пособия, современные игровые модули, чтобы развивающая среда открывала нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляла усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В детский сад для повышения качества образования требуется приобретение компьютера, принтера, музыкальный центр, наглядные пособия, интернет.
- ДОО требуется спортивная площадка и спортивный зал.
- Недостаточная материально-техническая оснащенность образовательного процесса. Для облегчения труда работников нужны новые приборы: снегоуборщик, газонокосилка, картофелеочистительную машину, компьютер, моющий пылесос. Капитальный ремонт на пищеблоке, с приобретением новой бытовой техники.
- **Требуется капитальный ремонт основного здания детского сада, т.к. электро проводка в течение года в стенах замыкала и приходилось пускать по стене электропроводку. Что недопустимо по нормам СанПин.**

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	82
в режиме полного дня (8–12 часов)		82
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	75
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		82 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2(14%)
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(23%)
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 (23%)
до 5 лет		
больше 30 лет		3 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2(14%)
до 30 лет		
от 55 лет		3(23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (84%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (84%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел.	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	605,4
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий МДОУ «Детский сад
«Ромашка» с. Елшанка Воскресенского района
Саратовской области

Р.А. Акчурина