

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ромашка» с. Елшанка»**

СОГЛАСОВАНА

Учредителем
Глава ВМР

Павлов Д.В.

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад
«Ромашка» с. Елшанка

(протокол от 15.12. 2020 г.
№ 2)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МДОУ
Детский сад «Ромашка»
с. Елшанка

от 15.12. 2020
№ 40



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Елшанка
Воскресенского района Саратовской области»
на 2019-2022 годы
(с дополнением)**



с. Елшанка

2020

**Паспорт программы развития МДОУ Детский сад
на 2019–2022 годы**

Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.
2. Государственная программа «Развитие образования», утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642.
3. Общенациональный план действий № АБ-П13-5361 кв от 25.05.2020.
4. СП 3.1/2.4.3598-20.
5. Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75.
6. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ.

Цели программы развития

1. Развитие цифровизации.
2. Внедрение модели цифровой образовательной среды.
3. Повышение контроля за организацией охраны и укрепления здоровья детей.
4. Оказание логопедической помощи,
5. Модернизация воспитательной работы.

Задачи программы развития

1. Приобрести современное оборудование необходимое для внедрения модели цифровой образовательной среды.
2. Обеспечить всех работников средствами индивидуальной защиты в рамках предупреждения распространения COVID-19.
3. Усилить утренний фильтр.
4. Провести диагностику всех воспитанников на выявление речевых нарушений.
5. Проконсультировать участников образовательных

отношений организации по логопедическим проблемам воспитанников.

6. Провести логопедическую работу с воспитанниками.

7. Разработать программу воспитания.

8. Разработать календарный план воспитательной работы.

*Ожидаемые
результаты реализации
программы*

Приобретение и внедрение компьютерных технологий при реализации общеразвивающих программ.

Проведение работы по укреплению здоровья воспитанников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний.

Снижение заболеваемости ОРВИ среди воспитанников на 20 %.

Разработка документации для логопедической и консультационной помощи воспитанникам и их родителям.

Разработка и утверждение программы воспитания и календарного плана воспитательной работы до 31.08.2021 включительно.

Условия обучения в детском саду.

В детском саду организована логопедическая помощь в виде индивидуальных и групповых/подгрупповых занятий. Для детей раннего возраста логопедическая помощь оказывается в форме консультирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность внесения дополнений в программу развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-

дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИТК компетенции педагогов.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Проблемы.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.

В детском саду отсутствует спортивный зал, оборудованный мини-тренажерами, нет инструктора по физической культуре.

В детский сад часто приводят детей с симптомами ОРВИ, в том числе с температурой. Это может привести к распространению заболевания и дальнейшему закрытию детского сада на карантин. 21

Перспективы развития.

Оснащение физкультурного зала спортивным оборудованием, организация образовательной деятельности инструктором по физкультуре поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

В детском саду внедрить «усиленный утренний фильтр», который будет проводить медработник. Он будет осматривать каждого ребенка, опрашивать родителей о его самочувствии и не допускать детей с признаками заболевания и температурой 37,1 оС и выше. В медблоке выделить место под изолятор для детей с признаками инфекционных заболеваний, в том числе респираторных (абз. 3 п. 2.2 СП 3.1/2.4.3598-20). В нем детей содержать до прихода родителей, если симптомы появились после того, как ребенка привели в детский сад. Воспитателям проводить разъяснительные беседы с родителями о недопустимости приводить больных детей в детский сад и санитарных нормах и правилах, которые обязаны соблюдать все участники образовательных отношений.

Воспитателей и других работников обеспечить средствами индивидуальной защиты: масками и перчатками. Регулярно проводится уборка и дезинфекция.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья. А также рост заболевших COVID-19 и распространение эпидемии. Что может привести к закрытию детского сада на карантин.

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Проблема.

Для организации цифровой образовательной среды в детском саду необходимо современное компьютерное оборудование. Однако в детском саду недостаточно финансирования на данные цели.

Перспективы развития.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Сделать запрос учредителю о выделении дополнительного финансирования. Подготовить финансово-экономическое обоснование и перечень необходимого оборудования.

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов

Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада

Критерии эффективности

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми

Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением

Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании

Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений

Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения