

Отчёт о реализации Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области» за 2019-2022 гг.

Назначение программы

- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.
- В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Цель: Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, способных управлять своим поведением и планировать действия, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

Задачи:

1. Повысить качество дошкольного образования через совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на требованиях ФГОС ДО.
2. Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.
3. Совершенствовать систему работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности через использование ИКТ.
4. Повысить профессиональную компетентность педагогов как носителей образования через курсовую переквалификацию по направлению «Дошкольное образование» и аттестацию на установление квалификационных категорий.
5. Усовершенствовать взаимодействие МДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.
6. Привести в соответствие нормативно-правовую базу, локальные акты МДОУ.

Основные функции Программы

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Принципы образовательной деятельности ДООУ в рамках программы Развития на 2019-2022 гг.

- Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.
- Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.
- Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.
- Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.
- Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.
- Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Сроки выполнения и этапы реализации программы

Программа будет реализована в 2019-2022 годы в три этапа.

1-ый этап – подготовительный Январь- Февраль- 2019г. - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы)

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-ой этап – практический (2019-2021уч.г) - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;

- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;

- коррекция мероприятий.

3-ий этап – итоговый (2021-2022уч.г.) - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы Дальнейшее развитие МДОУ:

- обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО;

- кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;

- оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей;

- успешная социализация выпускников ДОУ в условиях школы, усвоение образовательной программы школы;

- обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников;

- эффективная реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся;

Финансовое обеспечение программы

Осуществляется в пределах текущего финансирования.

Система организации контроля за выполнением программы

- Отчеты предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, самообследования, анализа образовательной деятельности) на сайте МДОУ;

- в обязанности МДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, концертов и т.д.)

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы развития:

Мониторинг осуществлялся с использованием таких форм, как социологический опрос, анкетирование, экспертные оценки, разнообразные способы учёта творческих достижений педагогов и обучающихся, анализ качественных и количественных показателей.

Общие сведения об организации

Деятельность МДОУ «Детский сад «Ромашка» с.Елшанка Воскресенского района Саратовской области» строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации. Организация соответствует лицензионным требованиям и условиям, предъявляемым к ведению образовательной деятельности ДООУ, реализующего программу дошкольного образования.

Создана нормативно-правовая база, соответствующая современным системным обновлениям: разработаны Положения, локальные нормативные акты, издаются все необходимые приказы.

Результаты Программы развития в области вариативности системы ДООУ на основе создания новых форм, моделей групп реализующих программу дошкольного образования показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Дошкольная образовательная организация предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. На конец 2019 года в ДООУ воспитывается 107 детей (проектная мощность – 140 мест). Режим пребывания воспитанников в образовательной организации 12 часов.

В ДООУ функционирует 5 групп. С 2014 года организация внедряет и реализует в своей деятельности Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, планы, разработана образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Управление Организацией осуществляется заведующим в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом Организации, Коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами.

Детский сад находится на этапе общественного управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Переданные им полномочия регулируются локальными нормативными актами. Особенности образовательного процесса дошкольной организации Результаты Программы развития в области содержания образовательного процесса в дошкольной организации в рамках введения ФГОС ДО показали, что образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области» разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г.);
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26.

Рабочие программы воспитателей и специалистов реализуются в соответствии с тематическим планированием, в котором учитываются возрастные, индивидуально – психологические особенности и возможности детей, выбор педагогических технологий и весь комплекс психолого-педагогических мероприятий для работы с дошкольниками. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для воспитанников деятельности.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в виде парциальных программ: *О.С. Ушакова* «Развитие речи детей 3-5 лет», *Л.Д. Глазырина* «Физическая культура – дошкольникам», *И.А. Лыкова* «Цветные ладошки», *Н.Н. Авдеева*, *О.Л. Князева*, *Р.Б. Стеркина* «Основы безопасности жизнедеятельности», *О.А. Воронкевич* «Добро пожаловать в экологию».

Учебный процесс организован с учетом строгого соблюдения санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной безопасности. Имеется пакет документов о соответствии медико-социальных условий нормам СанПин, требованиям охраны труда и техники безопасности. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на занятиях проводятся физкультминутки.

Информатизация дошкольной образовательной организации. Изменения, происходящие в современном российском обществе, непосредственно влияют на сферу образования. Информатизация образования является одним из приоритетных направлений государственной информационной политики Российской Федерации, а также определяющим условием модернизации образовательной системы. Результативность внедрения информационных технологий в управление образованием, образовательный процесс и подготовку кадров зависит от того, как будут учтены особенности ДОУ. Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в содержании ДОУ показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан официальный сайт ДОУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Все педагоги детского сада имеют компьютеры и выход в Интернет, но только дома. Тем самым затрудняется применение ИКТ – технологии на занятиях с воспитанниками. В ДОУ имеется только один компьютер в кабинете заведующего.

Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии, а детский сад компьютерами не снабжен.

В воспитательно-образовательном процессе на современном этапе активно надо использовать такие материалы как:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- обучающие диски;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение МДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области» не обновляется в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что затрудняет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что детский сад на 70 % оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников.

Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Помещение	Оборудование
Групповые помещения Уголок природы	Столы детские 6-и местные Стулья детские

<p>Центр художественного творчества Речевой центр Центр математики Центр сенсорного развития Центр самовыражения (театрализация)</p>	<p>Трех ярусные кровати Стол для воспитателя Стулья большие Шкафы доска</p>
<p>Игровые уголки: Магазин Кухня Больница Парикмахерская Конструирование Книжный</p>	<p>Мягкие модули Кресла детские (мягкий модуль)</p>
<p>Музыкально-спортивный зал был создан в 2019 году</p>	<p>Фортепиано Костюмы для театрализованной деятельности Стулья детские Стол Стулья большие Стол журнальный</p> <p>Детские муз. инструменты требуется обновление</p>
	<p>Физкультурно-оздоровительное оборудование: Обручи. Скамейки гимнастические Наклонная доска Ребристая доска Скакалки. Дуга для подлезания Кегли – 10 наборов по 6 шт. Мешочки для метания Кольцеброс</p> <p>Требуется пополнение</p>

Материально-техническая база ДОУ

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы ДОУ показали, что в МДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Елшанка» создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В ДОУ имеется музыкально-спортивный зал, 5 групповых комнат, медицинский блок с изолятором на 1 место, методкабинет, пищеблок,

прачечная. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Для занятий с воспитанниками имеется необходимое материально-техническое оснащение:

Медицинский кабинет	Холодильник, кушетка, столик инструментальный, весы, тонометр, шпатель для языка, грелка, жгут кровеостанавливающий, лоток почкообразный, пинцет, пузырь для льда, термометры.
Пищеблок	мойка, стеллаж для посуды, водонагреватель – 4, весы – 1, электроплита – 1, мясорубка, овощерезка, разделочный стол-3, шкаф для хлеба, холодильник – 2, морозильная камера – 1 и пр.
Прачечная	стиральная машина – автомат – 2, гладильный стол – 1, электрический утюг – 1, шкаф для чистого белья – , постельное бельё из расчета по три комплекта для каждой группы

Кадровый потенциал дошкольной образовательной организации

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников ДОУ, прошедших профессиональную подготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в детском саду практически нет текучести кадров, в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Педагогический коллектив организации состоит из 13 человек, из них: Старший воспитатель – 1; Воспитатели – 10 чел.; Музыкальный руководитель – 1; Логопед – 1.

Высшее образование имеют 3 чел. (23 %).

Имеют квалификационную категорию 3 чел. (23 %).

В 2018-2019 г.г. курсовую подготовку и профессиональную переподготовку прошли 4 педагогов.

Количество обучений: 1 – профессиональная переподготовка; 3 – курсы базового повышения квалификации; 13 – участие в дистанционных вебинарах и семинарах.

Здоровьесбережение в дошкольной образовательной организации.

На основе индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, их интересов, а также возможностей детского сада, ДООУ стремится создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Результаты Программы развития в области сохранения и укрепления здоровья воспитанников, приобщения ребенка к здоровому образу жизни и овладению различными видами двигательной активности показали, что в детском саду выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

1. Физические упражнения: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия); соревнования, эстафеты и т.д.
2. Гигиенические и водные процедуры: обширное умывание, мытьё рук до локтя, ног; игры с водой в теплое время года; обеспечение чистоты помещений ДООУ и окружающей среды;
3. Световоздушные ванны: проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года; обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
4. Активный отдых: развлечения, праздники; игры-забавы;
5. «Минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, самомассаж.
6. Занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.

Для воспитанников ДООУ организовано 4-хразовое питание, соблюдается питьевой режим, обеспечивается круглогодичная витаминизация питания. Результаты Программы развития в области обеспечения психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, развивающему общению со взрослыми и детьми

показали, что педагоги ДОО осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, содействуют созданию оптимальных условий для формирования личности, организуют взаимодействие и сотрудничество всех воспитательных сил, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, работают над созданием и становлением детского коллектива, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Подготовка воспитанников к обучению в школе.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательной программы дошкольного образования, реализуемой МДОУ обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу. Обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников: интеллектуальное, социально-личностное, физическое. Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования интеллектуально развитой творческой личности.

Результаты Программы развития в области повышения статуса ДОО показали, что вся работа коллектива детского сада наряду с другими направлениями направлена и на развитие данного показателя:

- посещение групп;
- совместное проведение праздников;
- используется сеть интернет для знакомства населения с результатами работы ДОО, получения обратной связи, развития интереса у населения и субъектов образовательного процесса к жизни и проблемам.

Основные направления дошкольного образовательного учреждения в ближайшей перспективе:

Коллективу детского сада несвойственно останавливаться в позитивном развитии. Есть ряд областей деятельности организации, нуждающихся в административных, технологических, финансовых или творческих усилиях для их совершенствования и модернизации.

В 2020-2021 гг. детский сад будет работать над улучшением содержания деятельности по следующим направлениям:

- систематизация накопленного материала по организации системно-экспериментальной работы;
- развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий
- пополнение материально-технической базы
- совершенствование воспитательной системы с целью повышения ее воздействия на духовно-нравственное становление личности.