

СОГЛАСОВАНО
Педсоветом МДОУ
«Детский сад «Ромашка» с. Елшанка»
Протокол № 3
От 28.03. 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад «Ромашка» с. Елшанка»
Марьина Н.А.
Приказ № 21
от «31» марта 2025г.



Ознакомлен
10.04.25

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ромашка» с. Елшанка Воскресенского района
Саратовской области»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области»
Руководитель	Марьина Надежда Александровна
Адрес организации	413041, с. Елшанка, Воскресенского района, Саратовской области, ул. Газовиков, д. 10 А
Телефон, факс	8 (84568) 24-3-55
Адрес электронной почты	nadya.marina.1970@mail.ru
Учредитель	Администрация Воскресенского муниципального района Саратовской области. Адрес учредителя: 413030, Саратовская область, Воскресенский район, с. Воскресенское, ул. Шеина, д 34. Взаимоотношения между учредителем и детским садом регулируются договором от 01 июля 2015 года.
Дата создания	1984 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность - № 3547 от 11 апреля 2018г. серия 64Л01 №0003324, выдана Министерством образования Саратовской области.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области» расположено по адресу: с. Елшанка Воскресенского района, Саратовской области, ул. Газовиков, д. 10 А в типовом здании. Введено в эксплуатацию в 1984 году.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Вблизи детского сада расположена МОУ СОШ с. Елшанка.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Вывод: МДОУ функционирует в рамках правового поля, имеет статус юридического лица, в учреждении разработаны все необходимые для образовательной деятельности локальные акты в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план
- график дошкольного учреждения;
- образовательной программы ДОУ;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 40 %.

В циклограмме непрерывной образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;

- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, а также и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Основной образовательной программы дошкольного образования. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещают 74 воспитанника в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа с 1,5 до 4 лет- 20 детей;
- средняя группа, от 4 до 5 лет- 13 детей;
- старшая группа, от 5 до 6 лет – 14 детей;
- подготовительные к школе группы, от 6 до 7 лет – 24 детей.

В 2024 году в детском саду в целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка на имеющихся ресурсах (Телеграм, Сферум). Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании.

Коррекционная работа.

В течение года учитель-логопед работает с 15-20 детьми. Таким образом ведется достаточно интенсивная работа, так как необходимо скорректировать дефект за полгода – год.

Основной контингент – дети с дислалией, ФНР. Преимущественно индивидуальная форма занятий, либо занятия в малых группах.

В МДОУ «Ромашка» осуществляется коррекция речевых нарушений в условиях временной речевой группы. Временная группа для детей с нарушением речи является новой формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с проблемами в речевом развитии.

Она функционирует в рамках структурного подразделения Учреждения и предназначена для оказания практической коррекционной помощи детям дошкольного возраста.

В программе использован опыт работы учителей-логопедов на дошкольном этапе, подкреплённый современными коррекционно-развивающими программами Министерства Образования РФ, научно-методическими рекомендациями,

инструктивными письмами, представленными в библиографии.

В частности:

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. - М.:МГОПИ, 1993
- Г.А.Каше, Т.Б.Филичева. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. -М.:Просвещение, 1978

Согласно нормативам "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПин 2.4.1.1249-03", утвержденных Главным государственным врачом Российской Федерации, следует уменьшить количество подгрупповых занятий, и увеличить время на индивидуальную работу. Учитывая требования к организации режима дня и учебных занятий максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки не должен превышать нормы допустимые СанПином (п.2.12.7)

Цель программы – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, а с сентября 2023 года обязательным для нас стали федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали благодарность по введению патриотических мероприятий в календарный план воспитательной работы.

Реализация цели и задачи программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры
- Формирование основ семейных и гражданских ценностей
- Формирование основ гражданской идентичности
- Формирование основ социокультурных ценностей
- Формирование основ экологической культуры
- Воспитание культуры труда

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные	57	87,7%
Нест полные с матерью	8	12,3%
Нест полные с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	23,8%
Два ребенка	25	39,7%
Три ребенка и более	23	36,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Одной из основных задач ДООУ является удовлетворение потребностей родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

В организации сотрудничества педагогов и родителей ДООУ придерживается следующих принципов:

- партнерство;
- деятельностный подход (постепенное вовлечение родителей в самые разнообразные формы);
- разные формы в работе с родителями:
 - беседа;
 - взаимообучение (педагог-родитель, родитель-педагог);
 - совместная деятельность;
 - «онлайн-консультации»;
 - индивидуальная работа;
 - общение через сайт, соцсети;

В детском саду продолжается работа с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь детскому саду в создании единого образовательного пространства через организацию сотрудничества семьи и детского сада.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении выстроена в формате развития, педагогический коллектив использует современные педагогические технологии. Для обеспечения образовательной деятельности в учреждении проводится единоклубная, скоординированная работа узких специалистов и воспитателей. Для достижения высших результатов в образовательной деятельности необходимо приобретение ноутбука в группы.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава. А также, в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- - Совет родителей,
- - педагогический совет,
- - общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Деятельность органов управления дошкольным учреждением, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством. В течение 2024 года в учреждении проведено 5 заседания Педагогического совета:

1. Тематический -10.01.2024 «Формирование дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе посредством организации совместной деятельности взрослых и детей»
2. Тематический – 11.04.2024 «Создание условий для патриотического воспитания дошкольников»
3. Итоговый –31.05.2024 «Итоговый педагогический совет и перспективы на будущее»
4. Установочный– 29.08.2024 «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»
5. Тематический -27.11.2024г. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

Каждый педагог работает по своей методической теме (самообразование):

1. «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста»
2. «Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности».
3. «Лего- Конструирование, как средство игровой деятельности у дошкольников»
4. «Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста через различные виды деятельности»
5. «Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФГОС»
6. «Речевое развитие детей подготовительной группы» посредством дидактических игр»
7. «Логосказки как средство коррекции речи детей»

По истечении срока изучения, выходит с творческим отчётом, презентацией на педагогическом совете для своих коллег.

На заседаниях Совета родителей и родительских собраний рассматривались вопросы: направления работы на новый учебный год, изменения в оплате за детский сад, знакомство с новыми нормативными документами, рассмотрение отчета учреждения по самообследованию, итоги воспитательно-образовательной работы, о подготовке к летнему оздоровительному периоду.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения.

Детский сад «Ромашка» ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления,

у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

На заседаниях общего собрания трудового коллектива рассматривались вопросы: направления работы учреждения на новый учебный год, итоги летней оздоровительной работы, распределение общественной нагрузки – создание комиссий, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, рассмотрен отчет по самообследованию.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада «Ромашка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 16 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада «Ромашка» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

**Уровень овладения необходимыми навыками
по образовательным областям.**

Учебный год	Социально-коммуникативное		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое		Физическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
2021	80	87	72	88	72	84	67	85	76	87%
2022	68	82%	67	81%	63	84%	70	86%	73	86%
2023	74	89	66	88	68	79	71	83	73	89
2024	74%	89%	72%	85%	67%	78%	70%	86%	75%	90%

Из таблицы видно, что результаты диагностики уровня усвоения разделов программы детьми достаточно хорошие, прослеживается невысокая, но стабильная динамика роста уровня развития дошкольников по всем разделам программы.

На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

На основе результатов мониторинга, необходимо продолжить работу по развитию речи. Так же необходимо уделить внимание играм-экспериментированиям с различными предметами и материалами. По результатам тематических проверок прослеживается недостаток в организации предметной среды в группах, что блокирует инициативу детей и препятствует самостоятельной деятельности, обеспечивает не в полном объеме познавательную, речевую и творческую активность воспитанников. Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.

Специализировав физкультурно-оздоровительную работу, мы пришли к выводу о необходимости:

- создания зала;
 - организации просветительской работы с педагогами и родителями по охране и укреплению здоровья детей;
- Из 74 детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники МДОУ «Детского сада «Ромашка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Выдающийся	«Лучшей маме на свете»	1 место Березина Маргарита	Золотухина С.Н. Кравцова Т.А.
		2 место Ключкин	Спирина Л.В.

		Владимир	Антонова Е.В.
		3 место Жанаралиева Раяна	Спирина Л.В. Антонова Е.В.
	«Волшебный Новый год»	3 место Березина Марго	Золотухина С.Н. Кравцова Т.А
		1 место Антонов Ярослав	Исрафилова И.П., Мишина Е.В.
		2 место Болотина Алиса	Смелова О.В. Марьина Н.А.
		1 место Шмелева Арина	Спирина Л.В. Антонова Е.В
	Защитники Отечества	2 место Захарова Сима	Золотухина С.Н. Кравцова Т.А
		1 место Емелина Дарина	Исрафилова И.П., Мишина Е.В.
		2 место Зайцева Валерия	Спирина Л.В. Антонова Е.В
	Подарок к 8 Марта	3 место Клещев Захар	Золотухина С.Н. Кравцова Т.А
		2 место Антонов Ярослав	Исрафилова И.П., Мишина Е.В.
		1 место Ключкин Вова	Спирина Л.В. Антонова Е.В
		3 место Мельникова Маша	Смелова О.В. Марьина Н.А
Всероссийский	Бессмертный полк	1 место Старшая группа Солист Гудков Костя	Логвинова Н.В.
	Гордость России «диатонические колокольчики	1 место Подготовительная группа	Логвинова Н.В.
	Акция «Берегите елочку»	Диплом участника	Кравцова Т.А. Золотухина С.Н.
	Окна Победы- 2024	Сертификат участника	Кравцова Т.А. Золотухина С.Н.
	Выставка «Победный май»	Диплом участника	Кравцова Т.А. Золотухина С.Н.
	Флешмоб «Новогодняя РППС»	Сертификат участника	Кравцова Т.А. Золотухина С.Н.
	Зимняя сказка	Диплом призера Захарова Серафима	Кравцова Т.А. Золотухина С.Н.
	Защитник моей Родины	Диплом призера Захарова Серафима	Кравцова Т.А. Золотухина С.Н.
	Здоровье. Спорт.	Диплом 1 место Коллектив воспитанников	Кравцова Т.А. Золотухина С.Н.
	Новый год	Диплом 1 место	Марьина Н.А.

	«Елочка»	Болотина Алиса	Смелова О.В.
	Экология «Мир пернатых друзей»	Диплом 1 место Коллектив воспитанников	Марьина Н.А. Смелова О.В.
	Спортивный серпантин «Спорт наше все»	Диплом 1 место Коллектив воспитанников	Марьина Н.А. Смелова О.В.
	«Я расту патриотом»	Диплом 1 место Гудков Костя	Исрафилова И.П. Топилова В.В.
	«Природа вокруг нас»	1 место Емельянов Димьян	Исрафилова И.П. Топилова В.В.
	«Новому веку – здоровое поколение»	1 место Кирюшкин Дима	Исрафилова И.П. Топилова В.В.

Вывод: учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО, образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка. Педагогам групп необходимо обратить внимание на пополнение предметно-пространственной среды в группах для развития познавательного интереса и поддержки творческих способностей воспитанников в продуктивной деятельности.

IV. «Оценка организации воспитательно-образовательного процесса»

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад «Ромашка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа МДОУ «Детский сад «Ромашка» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В результате анализа заболеваемости мы выявили:

- значительный рост общей заболеваемости связан с адаптационным периодом у большинства детей раннего возраста и детей, ранее не посещавших ДОУ;
- значительный рост общей заболеваемости связан с вирусными инфекциями.

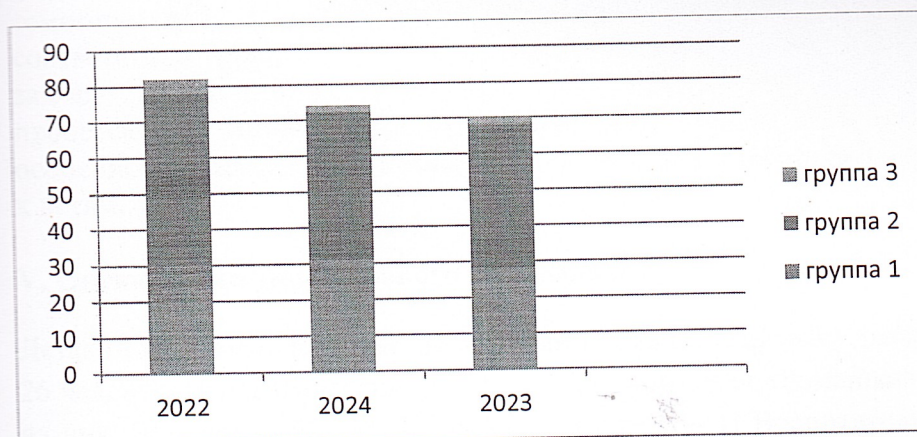
Всего пропущено по Б/Л – **3283**, из них младшая группа - **1103**

пневмония – 0
гастроэнтерит -3
ОРЗ -3234
ОРВИ – 17

ангина – 0
травмы -1
другие заболевания - 18

Медицинское исследование детей дало следующие результаты и выявило наличие таких групп здоровья

Анализ воспитанников по группам здоровья



Группы здоровья

		2021	2022	2023	2024
I группа	сад	30	30	28	31
II группа	сад	43	48	40	41
III группа	сад	9	4	2	2

Государственные символы. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки рисунков «Мамочка любимая родная!», изготовление открыток для членов семьи. Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован праздник «День семьи, любви и верности».

В течение года в группах был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог

сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

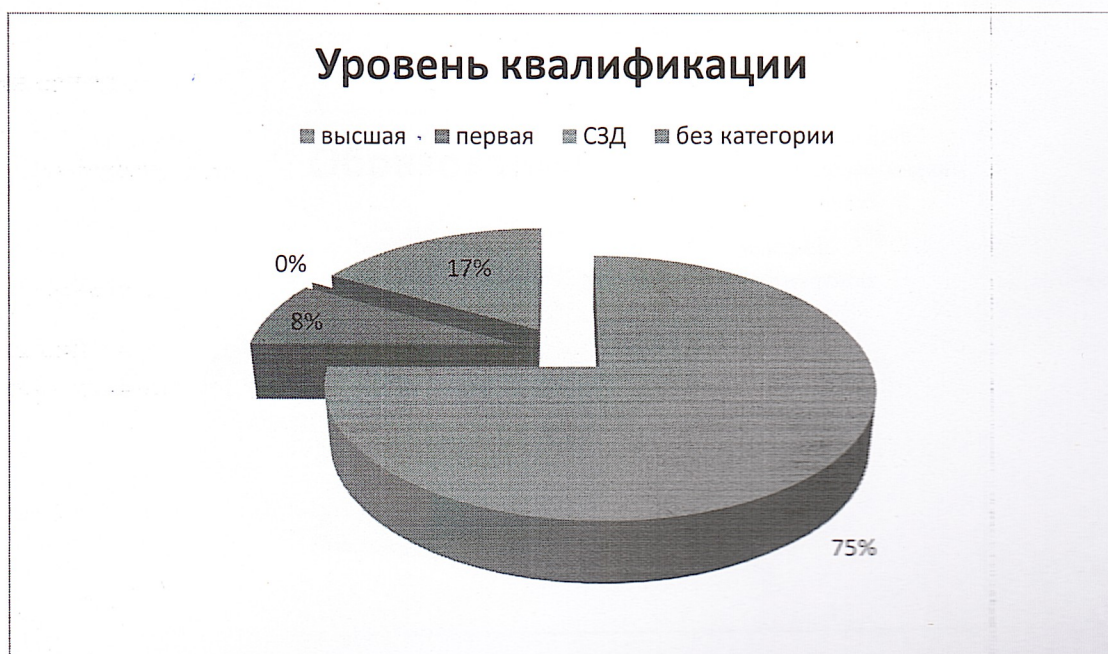
Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада «Ромашка» насчитывает 11 человек, из них: Заведующий – 1, старший воспитатель – 1; Воспитатели – 7 чел.; Музыкальный руководитель – 1; Логопед – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель (9%).

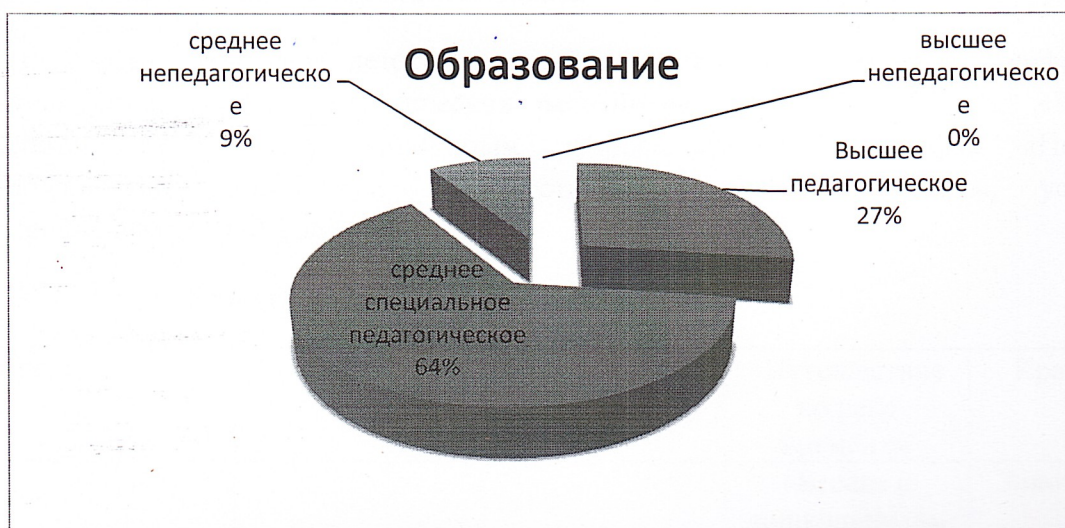


Уровень квалификации педагогов.

Должность	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Заведующий	1	-	-	-
Старший воспитатель	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	-
Логопед	-	1	-	-
Воспитатели	6	-	-	2
ИТОГО	9 (82)%	1 (9%)	-	2 (18%)

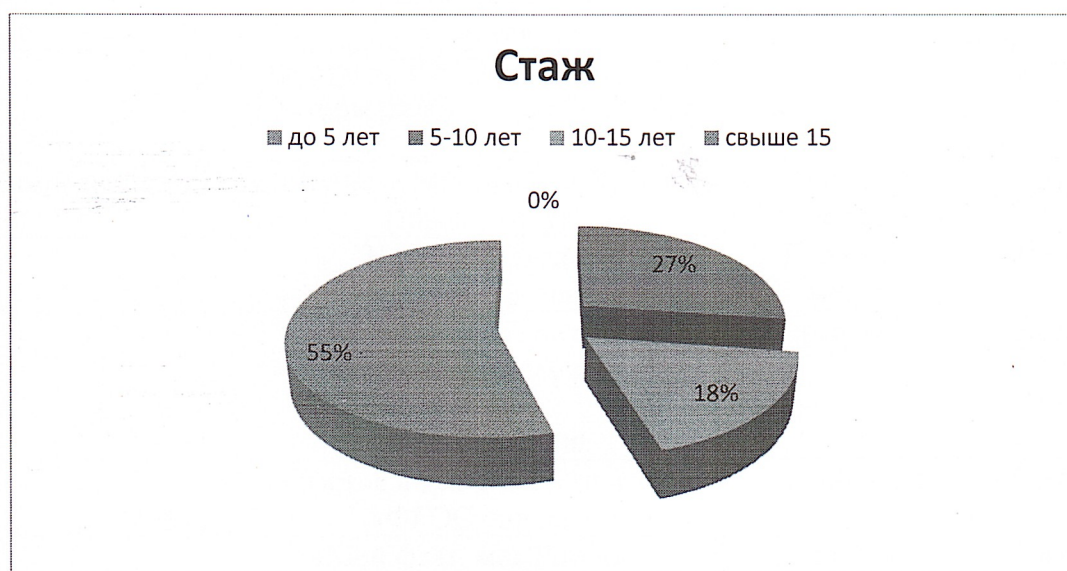
Уровень образования педагогов

Должность	Образование			
	Высшее образование	Среднее специальное	Высшее непедагогическое	Среднее непедагогическое
Заведующий	-	1	-	-
Старший воспитатель	1	-	-	-
Муз. руководитель	-	1	-	-
Логопед	1	-	-	-
Воспитатели	1	5	-	1
ИТОГО	3/ 27%	7/63 %	-	1/9%



Стаж педагогов

Должность	До 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15
Заведующий	-		-	1
Старший воспитатель	-	-	-	1
Музыкальные руководители	-	-	-	1
Логопед	-	-	1	-
Воспитатели	-	3	1	3
ИТОГО	-	3 (27%)	2 (18%)	6 (54%)



На 2024г.г. профессиональную переподготовку прошли все педагоги.

В 2024 г. количество обучений: 10 – курсы базового повышения квалификации; участие в дистанционных вебинарах и семинарах - 11 педагогов.

По итогам 2024 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников МДОУ «Детский сад «Ромашка» 11 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

Муниципальный	РМО 20.03.2024	«Путешествие по реке времени»	Кравцова Т.А.
		«Беседа с дошкольникам и старшего возраста «Семья»	Золотухина С.Н.

		+я=семья»	
		Проект «Моя родословная»	Исрафилова И.П. Топилова В.В.
	РМО 29.09.2023	«Чудесные капельки»	Смелова О.В.
	Конкурс «Ландшафтный дизайн»	Диплом 2 место	коллектив
	Участие в жюри «Воспитатель года 2024»	приказ	Кравцова Т.А.
Региональный	Форум «Вокруг ГПин за 365 дней»	Приказ	Кравцова Т.А.
	Форум «ПРО. Образование 64. Векторы развития» 19.08.2024, г. Саратов	приказ	Золотухина С.Н.
	Форум «ПРО. Образование 64. Векторы развития» 20.08.2024, г. Вольск	приказ	Золотухина С.Н.
Всероссийский	«Лучшее оформление ДОУ к Новому году»	Сертификат участника	коллектив
	Надежды России Спорт и физра	Диплом 1 место	Логвинова Н.В.
	Публикация «Проектная деятельность на занятии по музыке» «ФГОС онлайн»	Сертификат	Логвинова Н.В.
	Участие в деятельности жюри «ФГОС онлайн»	сертификат	Логвинова Н.В.
	«Мой флаг, моя Россия!»	Диплом 2 место	Логвинова Н.В.
	Олимпиада «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО	Диплом 1 место	Логвинова Н.В.
	«России колокольный звон»	Диплом 1 место	Логвинова Н.В.
	Лучший социальный проект «Классическая музыка в детском саду»	2 место	Логвинова Н.В.
	Социальный проект «Здравствуй, Масленица!»	2 место	Логвинова Н.В.
	Лучший социальный проект «Колокольные звоны России»	1 место	Логвинова Н.В.
	Вебинар «Активизация речи детей. Создание игр из подручных материалов»	сертификат	Кравцова Т.А.
	Публикация «Дидактические игры в развитие детей младшего возраста» изд. «Солнечный свет»	Свидетельство	Кравцова Т.А.
	Участие в деятельности жюри «Солнечный свет»	Сертификат	Кравцова Т.А.
	Форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах	Сертификат участника	Золотухина С.Н.

	Невы»		
	Курс «Академия Госпабликов» 3ч.	сертификат	Золотухина С.Н.
	Публикация «Семь+я=семья» журнал «Современный урок»	диплом	Золотухина С.Н.
	Участие в работе жюри портал «Одаренность»	сертификат	Золотухина С.Н.
	Социальная значимость проект «Природа вокруг нас»	Диплом 1 место	Марьина Н.А. Смелова О.В.
	Вебинар «Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста»	Сертификат	Марьина Н.А. Смелова О.В.
	Публикация «Роль семьи в развитии коммуникативных навыков дошкольников»	Сертификат	Марьина Н.А. Смелова О.В.
	Участие в жюри на портале МЦОиП онлайн	Сертификат	Марьина Н.А. Смелова О.В.
	Вебинар «Активные методы обучения на занятиях ДО»	сертификат	Исрафилова И.П.
	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»		Исрафилова И.П.
	Онлайн-конкурс «30 лет конституции России – проверь себя!»	Сертификат	Исрафилова И.П.
	Участие в жюри на портале МЦОиП онлайн	Сертификат	Исрафилова И.П. Топилова В.В.
	Обучение по «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста»	Сертификат	Исрафилова И.П.
	Форум «Проблемы ДО, перспективы развития в 2024- 2025 г.»	Удостоверение участника	Топилова В.В.
	Вебинар « Летняя программа подготовки детей к школе»	сертификат	Топилова В.В.
	Вебинар «Приемы развития высших психических функций у дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивных настольных игр»	сертификат	Топилова В.В.
	Публикация «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» в старшей группе	свидетельство	Топилова В.В.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: кадровое обеспечение МДОУ стабильно, в дошкольном учреждении работает сравнительно молодой постоянно развивающийся коллектив, стремящийся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. В МДОУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методических пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Компьютер, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Нужно приобрести на детский сад компьютер и подключить к сети интернет, так же для наглядного использования материал для экспериментального центра, ламинатор.

Необходимо доукомплектовать дошкольное учреждение учебно-методической литературой, художественной литературой для детей, дидактическим и раздаточным материалом для образовательной деятельности.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изоляторная-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году на педагогическом совете было принято решение об оформлении стенда «Моя семья». Также в августе 2024 года были оформлены детские площадки каждой группы.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт территории детского сада. Приобретены: тележка садовая, грабли, лопата, метла, краска, перчатки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Летом 2024 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Закуплены посуда на кухню, утюг 1 шт., пылесос 1 шт., тюль, палас .

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Приобретены: портативная музыкальная колонка маленькая, портативная музыкальная колонка с микрофонами большая, ламинаторы, лавки, канцтовары(цветные карандаши, альбомы, пластилин, клей, фломастеры, цветная бумага)

Вывод: Продолжать работу по развитию образовательного пространства учреждения в соответствии с требованиями к условиям реализации ООП. Продолжать создавать условия для развития игровой деятельности как ведущего направления развития ребенка – дошкольника в речевом и познавательном развитии.

Проблемные задачи:

- Недостаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО и ФОП. Современному ребенку нужны новые наглядные пособия, современные игровые модули, чтобы развивающая среда открывала нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляла усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В детский сад для

повышения качества образования требуется приобретение компьютера, принтера, наглядные пособия, интернет.

- ДОУ требуется спортивная площадка и спортивный зал.
- Недостаточная материально-техническая оснащенность образовательного процесса. Для облегчения труда работников нужны новые приборы: снегоуборщик, картофелеочистительную машину, компьютер. Капитальный ремонт на пищеблоке, с приобретением новой бытовой техники.
- Требуется капитальный ремонт основного здания детского сада, т.к. электропроводка в течение года в стенах замыкала и приходилось пускать по стене электропроводку. Что недопустимо по нормам СанПин.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	74
в режиме полного дня (8–12 часов)		74
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	65
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		74 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	44,3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
с высшим образованием		4(36%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4(36%)
средним профессиональным образованием		1(9%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6(54,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10(91%)
с высшей		8(82%)
первой		2(18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		3(27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(9%)
от 55 лет		2(18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (42%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел.	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		-

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	605,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий МДОУ «Детский сад
«Ромашка» с. Елшанка Воскресенского района
Саратовской области



Н.А. Марьина